DOCUMENT RESUME

ED 080 002 FL 004 002

AUTHOR	Thurston, Maiken
TITLE	[E.I.L.] Swedish: Basic Audio-lingual Course with Correlated Tapes, Volum 1.
INSTITUTION	Experiment in International Living, Putney, Vt.
PUB DATE	6 Jun 70
NOTE	221p.
EDRS PRICE	MF-$0.65 HC-$9.87
DESCRIPTORS	*Audiolingual Methods; Audiolingual Skills; Basic Skills; *Conversational Language Courses; *Cultural Education; Independent Study; Instructional Materials; Intensive Language Courses; *Language Instruction; Language Proficiency; Listening Comprehension; Pattern Drills (Language); Second Language Learning; Speech Skills; Substitution Drills; *Textbooks
IDENTIFIERS	*Swedish

ABSTRACT

This basic textbook for Swedish contains 10 units. The text is adaptable for use in an academic institution, in an intensive program, or in independent study. The vocabulary is limited, and only basic and essential grammar is included. Although audiolingual skills are stressed, reading and writing skills may be taught at the discretion of the teacher. Each unit contains a culturally-oriented conversation, oral drill materials on the conversation and new vocabulary, pronunciation drills, extensive pattern practices on structural items, conversation drills, translation exercises, narratives for reading practice, and a grammatical synopsis. Correlated, taped materials should be used with the text. Taped materials are available from The Experiment Press, Putney, Vermont. (DD)

ED 080002

SWEDISH

BASIC AUDIO-LINGUAL COURSE

With Correlated Tapes

Volume 1

A Publication of The School for International Training

of The Experiment in International Living

Writer: Maiken Thurston

Native Voices: Gert-Rune Rohdin

Birgitta Rohdin

Maiken Thurston

Gert Rohdin

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS COPYRIGHTED MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
The Experiment in International Living
TO ERIC AND ORGANIZATIONS OPERATING UNDER AGREEMENTS WITH THE NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION. FURTHER REPRODUCTION OUTSIDE THE ERIC SYSTEM REQUIRES PERMISSION OF THE COPYRIGHT OWNER."

Published by The Experiment Press, Putney, Vermont, USA

Revision June 6, 1970

FL 004 002

FILMED FROM BEST AVAILABLE COPY

CONTENTS

Unit I Page 1

FÖRE AVRESAN
Regular Verbs-1.2.3. Conjugations
Personal Pronouns - Subject
Present Tense of "kunna" and infinitive(be able to..)
Question Formation

Unit II Page 19

PÅ FLYGPLANET
Present Tense of the Irregular Verb "vara and "ha"
Future - "ska" and infinitive
Nouns - indefinite form
Cardinal numbers 1 - 10

Unit III Page 42

I TULLEN
Cardinal numbers 11 - 20
Present Tense of "måste" and infinitive (have to...)
Present Tense of the irregular verb "gå"
Nouns - definite forms
Present Tense of "få" and infinitive (may...)
The Negative - with "inte" and the pronouns "ingen, inget, inga"

Unit IV Page 68

MÖTE MED FAMILJEN
Days of the week, month, date
Cardinal numbers 20 - 100
Ordinal numbers 1 - 20
Present Tense of the irregular verb "se"
Present Tense of "vilja" and infinitive (wish to..)
Personal Pronouns - direct object
Adjectives
Questions - Short answers

Unit V Page 95

HEMMA
Expressions of time
Command forms - affirmative and negative
Pronouns - reflexive
Possessive adjectives

Unit VI Page 124

VID MIDDAGSBORDET
Pronouns - indirect object
Present Perfect - "har" and past participle
Demonstrative pronouns
Future - with "kommer att" and infinitive

Unit VII Page 144

ETT BESÖK I STADEN
Weather
Past Tense-Conjugations 1,2,3 regular verbs
Pronouns - Interrogative "vilken, vilket, vilka"
Conjunctions - "både....och, antingen...eller, varken..eller"

Unit VIII Page 166

PÅ ETT KONDITORI
Past Tense of "ha", "vara" and "göra"
Adjective - comparative, superlative
"Skulle vilja" and infinitive (would like to..)

Unit IX Page 186

I VARUHUSET
Past Tense of the irregular verbs "gå, ge, få, se"
Pronoun - relative "som"
Past Conditional - "skulle ha" and past participle

Unit X Page 204

PÅ POSTEN
Past Tense of the irregular verbs "ligga, äta and säga"
Det finns - There are (is)
Pronoun - indefinite "någon, något, några"
Command forms review
Review of conjunctions

I

FÖRE AVRESAN.

Ulla: Hej Sven, hur mår du?

Sven: Tack bra. Och själv?

Ulla: Bara fint. Vet du att jag reser till Sverige imorgon?

Sven: Vad säger du! Vart reser du?

Ulla: Till Göteborg, en stad som ligger på Sveriges västra kust.

Sven: Kan du tala svenska?

Ulla: Litet grand. Jag studerar svenska i skolan.

BEFORE THE TRIP.

Ulla: Hi Sven, how are you?
Sven: Fine thanks, and you?
Ulla: Very well thank you. Do you know that I am leaving for Sweden tomorrow?
Sven: Really? Where are you going?
Ulla: To Gothenburg, a town on the west coast of Sweden.
Sven: Do you speak Swedish?
Ulla: A little. I'm studying Swedish in school.

CONVERSATION PRACTICE.

Note to the teacher: Students should answer the following questions with the exact lines from the conversation.

Hur mår du? .....

Vart reser du? .....

Var ligger Göteborg? .....

Kan du tala svenska? .....

Var studerar du svenska? .....

RELATED VOCABULARY.

Note to the teacher: Vocabulary should be taught in context of sentences from the conversation and not as isolated words.

igår, idag, i övermorgon

Skandinavien, Europa, Amerika, Norge, Danmark, Tyskland

Stockholm, Malmö, Uppsala, Gävle, Oslo

öster, väster, norr, söder

när, var, hur, vart, vad

skolan, lektionen, klassen

svenska, tyska, danska, norska, engelska

Cardinal numbers.

Noll, en (ett), två, tre, fyra, fem, sex, sju, åtta, nio, tio

Expressions.

Hej!

Goddag!

God morgon!

God natt!

Hur mår du?

Hur står det till?

Tack bra.

Inget vidare.

Bara bra.

Bara fint.

Adjö.

CONVERSATION ADAPTATION.

Note to the teacher: Have students repeat and then answer the following questions.

När reser du till Sverige?

När reser du till Norge?

När reser du till Amerika?

När reser du till Danmark?

När reser du till Tyskland?

Var ligger Göteborg?

Var ligger Stockholm?

Var ligger Malmö?

Var ligger Gävle?

Var ligger Uppsala?

Kan du tala svenska?

Kan du tala norska?

Kan du tala engelska?

Kan du tala danska?

Kan du tala tyska?

PRONUNCIATION DRILL.
Vowel -u

hur	ur	Uppsala
sur	ut	uggla
mur	usel	hundra
du	Umeå	sugga
lur		lugga
tur		rund
nu		hugga
lus		undra
ful		flundra
		hustru

Consonant -r.

mår	sitter	bra	rund
står	ligger	bara	räkna
tar	talar	vidare	rita
lär	kostar	press	rör
bor	pratar	präst	röva
lur	reser	tränare	ros
hör	studerar	tråkig	röd
där	leker	undra	ribba
här	delar	hustru	ruta
när	vågar		röka

-ch- sound

själv	skicka	skjorta	stjärna
sju	skön	skjul	stjäla
sjuk	skärm		stjärt
sjö	skiva		
sjutton	skev		
sjuttio	skingra		

PATTERN PRACTICE

Repetition Drill

Regular verb - First Conjugation - Present Tense.

Tala (to speak)

Jag talar svenska.

Du (ni) talar svenska.

Hån talar svenska.

Hon talar svenska.

Vi talar svenska.

Ni talar svenska.

De (dom) talar svenska.

Studera (to study)

Jag studerar svenska.

Du studerar svenska.

Den (det) studerar svenska.

Han studerar svenska.

Hon studerar svenska.

Vi studerar svenska.

Ni studerar svenska.

De (dom) studerar svenska.

Person-Number Substitution.

Jag talar svenska.

Han.....

Vi.....

De.....

Ulla.....

Ulla och Sven.....

Ni.....

Sven studerar engelska.

Du.....

Hon.....

Vi.....

De.....

Jag.....

Ni.....

Double Item Substitution.

Vi studerar danska i skolan.

.....tyska.....

...talar.....

.....svenska.....

...studerar.....

.....engelska.....

Multiple Item Substitution.

Jag studerar engelska.

Han.....

.....norsk...

....talar.....

Vi.....

....studerar.....

.....svenska..

Ulla.....

Repetition Drill.

Regular verb-Second Conjugation.

Resa (to travel), -er

Jag reser till Sverige.

Du reser till Sverige.

Han reser till Sverige.

Hon reser till Sverige.

Den (det) reser till Sverige.

Vi reser till Sverige.

Ni reser till Sverige.

De (dom) reser till Sverige.

Person-Number Substitution.

De reser till Norge.

Sven.....

Ulla.....

Vi.....

Ni.....

Jag.....

Du.....

Double Item Substitution.

Jag reser till Göteborg.

De.....

.....Malmö.

Ulla.....

.....Tyskland.

Vi.....

.....Sverige.

Ni.....

.....Danmark.

Repetition Drill.

Regular verbs - Third Conjugation.

Må (to feel) -r

Jag mår bra.

Du (ni) mår bra.

Han mår bra.

Hon mår bra.

Den (det) mår bra.

Vi mår bra.

Ni mår bra.

De (dom) mår bra.

Person-Number Substitution.

Vi mår inget vidare.

Du.....

Han.....

De.....

Ulla.....

Sven.....

Jag.....

Double Item Substitution.

Jag mår bra.

Han.....

.....bara bra.

De.....

.....bara fint.

Vi.....

.....inget vidare.

Du.....

Sven.....

Repetition Drill.

Present Tense of "kunna" and infinitive, to express "to be able to".

Jag kan tala svenska.

Du (ni) kan tala svenska.

Han kan tala svenska.

Hon kan tala svenska.

Vi kan tala svenska.

Ni kan tala svenska.

De (dom) kan tala svenska.

Jag kan studera engelska.

Vi kan studera engelska.

De kan studera engelska.

Ulla kan studera engelska.

Ni kan studera engelska.

Double Item Substitution.

Sven kan studera danska.

Vi.....

.....svenska.

Du.....

.....norska.

Ulla.....

.....tyska.

Ni.....

.....engelska.

Multiple Item Substitution.

Han kan tala svenska.

.....studera.....

Vi.....

.....tyska.

.....tala.....

Ni.....

.....danska.

QUESTION FORMATION.

Repetition Drill

Reser du till Sverige imorgon?

Reser Sven till Sverige imorgon?

Reser de till Sverige imorgon?

Reser vi till Sverige imorgon?

Reser han till Sverige imorgon?

Ligger Göteborg i Sverige?

Ligger Stockholm i Sverige?

Ligger Malmö i Sverige?

Ligger Uppsala i Sverige?

Ligger Oslo i Sverige?

Person-Number Substitution.

Talar han svenska?

.....vi.....?

.....de.....?

.....jag.....?

.....du.....?

.....Sven.....?

.....ni.....?

Multiple Item Substitution.

Talar jag engelska?

.....du.....?

Studerar.....?

.....Ulla.....?

Talar.....?

.....danska?

Mår du bra?

....han...?

.....inget vidare?

....de.....?

.....bra?

Talar.....?

Repetition Drill.

Hur mår du?

Vart reser du?

Vad säger du?

Var ligger Göteborg?

Hur mår Ulla?

När reser du?

Var ligger Uppsala?

Vart reser Sven?

Multiple Item Substitution.

Vart reser du?

När.....?

....studerar...?

Var.....?

.....hon?

När.....?

....reser.....?

.....vi?

Change from Statement to Question.

Han studerar tyska.

De reser till Danmark.

Vi mår inget vidare.

Ulla talar svenska i skolan.

Jag studerar engelska.

Sven mår bara fint.

Ni reser till Norge.

Hon talar norska.

Repetition Drill.

Kan han tala svenska?

Kan vi tala svenska?

Kan du tala svenska?

Kan hon tala svenska?

Kan de tala svenska?

Kan han studera i skolan?

Kan Ulla studera i skolan?

Kan vi studera engelska?

Kan ni studera engelska?

Kan de studera tyska?

Multiple Item Substitution.

Kan jag tala danska?

....Sven.....?

.....svenska?

....de.....?

.....tala.....?

.....studera....?

Change from Statement to Question.

Jag kan resa till Tyskland.

Han kan tala engelska.

Ulla kan studera i skolan.

Ni kan resa till Sverige.

Vi kan studera svenska.

Sven kan tala norska.

De kan resa till Danmark.

GUIDED CONVERSATION.

A. fråga B. hur han mår.

B. svara att du mår bra.

A. fråga B. om hon vet att du reser till Sverige imorgon.

B. svara A. att du vet det.

A. fråga B. vart hon reser.

B. svara A. att du reser till Göteborg.

A. fråga B. var Göteborg ligger.

B. svara att Göteborg ligger på Sveriges västra kust.

A. fråga B. om hon kan tala svenska.

B. svara att du kan tala svenska.

Response Exercise.

EXAMPLE: (Stockholm) Vart reser du?
Jag reser till Stockholm.

(imorgon) När reser Ulla till Sverige? .....

(Göteborg) Vart reser Ulla? .....

(Sverige) Var ligger Göteborg? .....

(skolan) Var studerar vi svenska? .....

(idag) När studerar vi svenska? .....

EXAMPLE: Talar du tyska eller danska?
Jag talar tyska.

Talar du svenska eller engelska? .....

Reser hon till Sverige eller Norge? .....

Ligger Göteborg på Sveriges östra eller västra kust? .....

Studerar vi svenska eller tyska? .....

Individual Response.

Talar du svenska bra?

Var studerar du?

Var ligger New York?

När reser du till Sverige?

Translation Exercise.

EXAMPLE: Do you know that I leave for Sweden tomorrow?

Vet du att jag reser till Sverige imorgon?

Do you know that I leave for Denmark tomorrow?

Do you know that I leave for Norway tomorrow?

Do you know that I leave for Germany tomorrow?

Do you know that I leave for Sweden tomorrow?

EXAMPLE: Can you speak Swedish?

Kan du tala svenska?

Can you speak Danish?

Can you speak Norwegian?

Can you speak English?

Can you speak German?

NARRATIVE.

Note to the teacher: Read the following narrative aloud twice; then have students answer the questions.

Sven och Ulla reser till Europa imorgon. De reser till Sverige.

Ulla och Sven studerar svenska i skolan. De kan tala svenska bra.

De reser till Malmö. Malmö ligger i södra Sverige.

Questions:

Vart reser Ulla och Sven?

När reser de?

Var studerar de svenska?

Kan de tala svenska bra?

Var ligger Malmö?

VOCABULARY

Nouns	Verbs	Adjectives	Adverbs
Sven	må	bra	bara
Ulla	tacka	litet	före
Sverige	veta	noll	vidare
imorgon	resa	en, (ett)	
Göteborg	säga	två	
stad	ligga	tre	
kust	kunna	fyra	
svenska	studera	fem	
skola	stå	sex	
grand	fråga	sju	
avresa	svara	åtta	
igår		nio	
idag		tio	
övermorgon		god	
Amerika		fin	
Norge			
Danmark	Pronouns	Prepositions	Conjunctions
Tyskland			
Stockholm	jag	att	och
Malmö	du	till	eller
Uppsala	ni	på	
Gävle	vi		
öster	han		
väster	hon		
norr	den		
söder	det	Articles	Other
natt	de (dom)		
norska	hur	en	Hej
danska	vad		Adjö
tyska	vart		
engelska	när		
Oslo	inget		

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Note to the teacher: If necessary the following grammatical points may be reviewed with the class.

Subject Personal Pronouns

	Singular	Plural
1st.	jag	vi
2nd.	du (familiar) ni (formal)	ni
3rd.	han (masc.) hon (fem.) den, det (neuter)	de

du is used when addressing friends and family

ni (singular) is used when addressing one person formally

Verbs

There are three conjugations of regular verbs.

First Conjugation, -ar verbs

Infinitive	Present	Past	Past Part	Command
att studera	studerar	studerade	har studerat	studera!
att tala	talar	talade	har talat	tala!

Second Conjugation, -er verbs

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att resa	reser	reste	har rest	res!

Third Conjugation, -r verbs

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att må	mår	måtte	har mått	må!

Auxiliary verb "att kunna"

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att kunna	kan	kunde	har kunnat	------

Irregular verbs

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att veta	vet	visste	har vetat	-----
att säga	säger	sade	har sagt	säg!
att ligga	ligger	låg	har legat	ligg!

Question Formation

Questions are formed through inversion. That is, by switching the position of the subject and the conjunction verb.

EXAMPLE: Reser han till Sverige?

Kan han resa till Sverige?

11

PÅ FLYGPLANET

Passageraren; Varför är ni så nervös?

Ulla: Därför att detta är min första resa till Sverige.

Passageraren: Vad tänker ni göra där?

Ulla: Jag ska bo hos en familj i Göteborg.

Passageraren: Är de vänner till er?

Ulla: Nej. Besöket är planerat genom ett utbytesprogram.

Passageraren: På det viset. Hur kommer de att känna igen er?

Ulla: Jag skickade dem ett brev med ett foto av mig.

ON THE PLANE

Passenger: Why are you so exited?
Ulla: Because this is my first trip to Sweden.

Passenger: What are you going to do there?
Ulla: I am going to live with a family in Gothenburg.

Passenger: Are they friends of yours?
Ulla: No, the visit is planed through an exchange program.

Passenger: I see. How will they recognise you?
Ulla: I sent them a letter with a snap shot of me.

CONVERSATION PRACTICE

Varför är ni så nervös?

Var ska ni bo?

Är de vänner till er?

Hur är besöket planerat?

Hur kommer de att känna igen er?

Vad skickade ni till dem?

RELATED VOCABULARY

nervös, upprörd, glad, nyfiken, ledsen

ett flygplan, en bil, en buss, ett tåg, en båt

en familj: mamma, pappa, bror, syster, kusin, faster, farbror, syskon, moster, morbror, farfar, farmor, mormor, morfar

en vän, en kamrat

ett brev, ett vykort, ett telegram, en bild, ett foto, ett kort

ett besök, en visit

Ordinal Numbers

Första, andra, tredje, fjärde, femte, sjätte, sjunde, åttonde

nionde, tionde.

Expressions

På det viset.

På så sätt.

Jag sände ett brev till dem.

CONVERSATION ADAPTATION

Varför är du så nervös?

Varför är du så glad?

Varför är du så ledsen?

Varför är du så upprörd?

Varför är du så nyfiken?

Skickade du ett brev till dem?

Skickade du ett kort till dem?

Skickade du ett vykort till dem?

Skickade du ett telegram till dem?

Skickade du ett foto till dem?

Ska du bo i Göteborg?

Ska du bo i Stockholm?

Ska du bo i Gävle?

Ska du bo i Malmö?

Ska du bo i Uppsala?

Är det din första resa till Sverige?

Är det din andra resa till Sverige?

Är det din femte resa till Sverige?

Är det din sjunde resa till Sverige?

Är det din tionde resa till Sverige?

PRONUNCIATION PRACTICE

Vowel -ä.

här
där
nära
lär
ära
päron
ärta
Märta
härja
snärja

väsen
nät
mäta
äta
säte
läte
gräva

sätta
mätta
lätta
blänka
tänka
lämna

Vowel -å.

når
på
låg
tåg
båt
låt
våt
når

låga
båda
såga
tråka
låva
råda
påta
Håkan
Umeå

Consonant -l.

till	planera	låga
sill	tralla	låt
hull	tala	lärare
trall	flicka	ligga
hål	pilsner	löpare
pall	pärla	Lena
skräll	klösa	liv
gräl		lös
pöl		läder
		lus

PATTERN PRACTICE

Repetition Drill

Regular Verbs

Present tense of "att planera"(to plan).

Vi planerar en resa.

Sven planerar en resa.

Passageraren planerar en resa.

De planerar en resa.

Jag planerar en resa.

"skicka" (to send)

Ulla skickar ett brev.

Ni skickar ett brev.

Kusinen skickar ett brev.

Syskonen skickar ett brev.

De skickar ett brev.

Double Item Substitution

Jag planerar en resa.

.....en visit.

De.....

.....en resa.

Mostern.....

Mamma.....

Du skickar ett brev.

.....ett telegram.

Ulla.....

.....ett foto.

Kusinen.....

.....ett vykort.

Repetition Drill

Present Tense of the irregular verb "göra" (to do).

Jag gör det.

Ulla gör det.

Vi gör det.

Du och jag gör det.

Hon gör det.

De gör det.

Ni gör det.

Gör du det?

Gör ni det?

Gör Sven det?

Gör passageraren det?

Gör kusinen det?

Double Item Substitution

Varför gör du en resa?

När.....?

.....de.....?

.....visit?

Varför.....?

.....resa?

.....hon.....?

Repetition Drill

Present Tense of "tänka på" (think of).

Jag tänker på det.

Kusinen tänker på det.

Vi tänker på det.

De tänker på det.

Syskonen tänker på det.

Fastern tänker på det.

Double Item Substitution

Tänker du på telegrammet?

.....,han.....?

.....resan?

.....Ulla.....?

.....besöket?

.....de.....?

Repetition Drill

Present Tense of the irregular verb " att vara" (to be).

Jag är glad.

Han är ledsen.

Vi är nyfikna.

Du är här.

Systern är i Sverige.

Sven är i Norge.

Double Item Substitution

Jag är här.

.....i Sverige.

Du.....

.....där.

Vi.....

.....i Stockholm.

De.....

Är du här?

.....glad?

...hon....?

.....ledsen?

...Sven.....?

.....nervös?

...Ulla.....?

Repetition Drill

Present Tense of "ha" (to have).

Han har en bil.

Hon har ett brev.

De har en buss.

Sven har ett flygplan.

Vi har en kusin.

Jag har en bror.

Double Item Substitution

Har du en bil?

....han.....?

.....ett kort?

....vi.....?

.....ett tåg?

....de.....?

.....ett brev?

Vi har ett vykort.

.....ett brev.

De.....

.....telegram.

Du.....

.....en vän.

Repetition Drill

Future Tense. "Ska" (will) and infinitive.

Jag ska bo hos en familj.

Ulla ska bo hos en familj.

De ska bo hos en familj.

Sven och Ulla ska bo hos en familj.

Vi ska bo hos en familj.

Jag ska studera svenska.

Ni ska studera svenska.

De ska studera tyska.

Ulla ska studera danska.

Passageraren ska studera svenska.

Hon ska studera tyska.

Ska du resa till Sverige?

Ska Ulla resa till Sverige?

Ska du och jag resa till Sverige?

Ska ni resa till Sverige?

Ska han och hon resa till Sverige?

Multiple Item Substitution

Erik ska studera svenska.

.....i Göteborg.

Vi.....

.....bo.....

Hon.....

.....hos en familj.

De.....

Ulla ska resa till en familj.

.....Sverige.

Jag.....

.....Tyskland..

.....studera i.....

Passageraren.....

Ulla och Erik.....

Change from Statement to Question

Han ska studera.

Jag är här.

Han mår fint.

Ulla kan tala svenska.

Sven kan resa till Sverige.

Ulla och Erik reser till Tyskland.

Vi planerar besöket.

Sven skickar ett brev.

Vi har en bil.

NOUNS

Indefinite Article

Han har en vän.
Han har en familj.
Han har en bil.
Han har en buss.
Han har en bror.
Han har en syster.
Han har en kusin.
Han har en skola.

Repetition Drill

Det är ett tåg.
Det är ett flygplan.
Det är ett foto.
Det är ett telegram.
Det är ett besök.
Det är ett utbytesprogram.
Det är ett program.

Item Substitution

Är det en skola?
.....besök?
.....tåg?
.....syster?
.....foto?
.....vän?

Jag har en bil.

.....buss.

.....program.

.....bror.

.....tåg.

Answer questions according to model.

EXAMPLE: Är det en skola? Ja, det är en skola.

Har hon ett kort? .....

Har han en buss? .....

Har de en morbror? .....

Har Erik en kusin? .....

Har du ett flygplan? .....

Har Sven en båt? .....

Answer questions with clue words.

EXAMPLE: Vad är det? (vän) Det är en vän.

Vad är det? (kusin) .....

Vad är det? (brev) .....

Vad är det? (program) .....

Vad är det? (faster) .....

Vad är det? (resa) .....

Vad är det? (foto) .....

INDEFINITE PLURAL

Repetition Drill

First Declination- -or ending

Här är två skolor.

Här är två mammor.

Här är två pappor.

Här är två resor.

Change from singular to plural.

Jag har en mamma.

Jag har en pappa.

Jag har en resa.

Jag har en skola.

Second Declination- -ar ending

Repetition Drill

Han har bilar.

Han har båtar.

Han har mostrar.

Han har fastrar.

Han har systrar.

Han har bussar.

Change from singular to plural;

Jag har en syster.

Jag har en båt.

De har en moster.

Ulla har en faster.

Sven har en bil.

Third Declination- -er ending

Vi har kusiner.

Vi har vänner.

Vi har kamrater.

Vi har visiter.

Vi har bröder.

Vi har familjer.

Change from singular to plural;

Ulla har en kusin.

Sven gör en visit till Stockholm.

Du har en kamrat.

Han har en bror.

Erik har en familj.

Fourth Declination- -n ending

Han har två foton.

Fifth Declination- no ending

Det är brev.

Det är telegram.

Det är tåg.

Det är flygplan.

Det är vykort.

Det är kort.

De har syskon.

Change from singular indefinite to plural indefinite:

Jag har en kusin.

Vi har ett brev.

Erik har en kamrat.

Du har en buss.

Ulla har ett telegram.

Sven har ett flygplan.

De har en bil.

Change from plural indefinite to singular indefinite:

Det är tåg.

Där är skolor.

Han har fastrar.

Hon har bilder.

De har foton.

Ulla har vänner.

De gör visiter.

De gör resor.

Answer questions with words in parenthesis.

Vad är det? (städer) .....

Vad har hon? (ett kort) .....

Vad har han? (foton) .....

Vad gör de? (besök) .....

Vad är det? (en skola) .....

Double Item Substitution

Här är en skola.

.....ett brev.

Där.....

.....en stad.

.....foton.

.....två systrar.

Jag har vykort.

.....en bil.

Han.....

.....bussar.

Vi.....

De.....

.....telegram.

Ulla.....

GUIDED CONVERSATION

A. fråga B. varför hon är så nervös.

B. svara att det är din första resa till Sverige.

A. fråga B. var hon ska bo.

B. svara att du ska bo hos en familj.

A. fråga var familjen är.

B. svara att familjen är i Göteborg.

A. fråga B. hur besöket är planerat.

B. svara att det är planerat genom ett utbytesprogram.

A. fråga B. vad hon skickade.

B. svara att du skickade ett brev.

Response Exercise

Answer questions with clue words.

EXAMPLE: (idag) När reser Ulla?
Ulla reser idag.

(en familj)	Var ska du bo?	.....
(Göteborg)	Var ska Ulla bo?	.....
(ett telegram)	Vad skickade Erik?	.....
(ett brev)	Vad skickade du?	.....
(en bil)	Vad har du?	.....

Skickade Ulla ett kort eller ett brev? .....

Har Erik en bil eller en buss? .....

Har du en faster eller en moster? .....

Talar du med Erik eller Sven? .....

Är det ett vykort eller ett foto? .....

Translation Exercises.

Why are you so nervous?	Varför är du så nervös?
Why are you so glad?	.....
Why are you so upset?	.....
Why are you so curious?	.....
Why are you so sad?	.....
This is my first trip.	Detta är min första resa.
This is my second trip.	.....
This is my fourth trip.	.....
This is my sixth trip.	.....
This is my nineth trip.	.....
I send a letter.	Jag skickar ett brev.
I send a postcard.	.....
I send a telegram.	.....
I send a card.	.....
I send a photo.	.....
I'll live with a family.	Jag ska bo hos en familj.
I'll live with an aunt.	.....
I'll live with an uncle.	.....
I'll live with a cousin.	.....
I'll live with a brother.	.....
I'll live with a sister.	.....

NARRATIVE

Min syster ska resa till Europa. Hon reser med flygplan till Göteborg. Hon ska bo hos en familj där. Hon känner inte familjen i Göteborg. Besöket är planerat genom ett utbytesprogram. Hon skickade ett brev med ett foto till familjen. Hon är nervös, därför att detta är hennes första resa till Europa.

Questions:

Vart reser min syster?

Med vad reser hon?

Var ska hon bo?

Känner familjen min syster?

Hur är besöket planerat?

Vad skickade hon?

Är det hennes första resa till Sverige?

Är hon nervös?

VOCABULARY

Nouns	Verbs	Adjective	Adverb
Erik	tänka	nervös	så
flygplan	göra	första	därför
resa	bo	upprörd	där
familj	komma	glad	nej
vän	känna igen	nyfiken	här
besök	skicka	ledsen	ja
utbytesprogram	planera	andra	inte
vis	sända	tredje	
brev	vara	fjärde	
foto	ha	femte	
bil		sjätte	
buss		sjunde	
tåg		åttonde	

	Pronoun		Prep.
mamma	varför	nionde	hos
pappa	er	tionde	i
bror	mig		genom
syster	detta		med
syskon	min		av
kusin	dem		
faster	din		
farbror	dig		
moster	hennes		
morbror			
farfar			
farmor			
mormor	Conjunctions	Article	
morfar			
kamrat			
vykort	som	ett	
telegram			
bild			
visit			
sätt			
passagerare			
Europa			
Skandinavien			

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Regular Verbs

First Conjugation

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att planera	planerar	planerade	har planerat	planera!
att skicka	skickar	skickade	har skickat	skicka!

Second Conjugation

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att tänka	tänker	tänkte	har tänkt	tänk!
att känna igen	känner	kände	har känt	känn!
att sända	sänder	sände	har sänt	sänd!

Third Conjugation

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att bo	bor	bodde	har bott	bo!

Irregular Verbs

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att göra	gör	gjorde	har gjort	gör!

Auxiliary Verbs

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att vara	är	var	har varit	var!
att ha	har	hade	har haft	ha!
att skola	ska	skulle	----------	-------

Future

One way of forming the Future Tense in Swedish, is to use the Present Tense of the verb "skola" and an Infinitive.

EXAMPLE: Jag ska resa till Sverige imorgon.

Indefinite Articles

Singular

The Indefinite Articles are "en" and "ett". There are no rules for when you use "en" before the noun or "ett" before the noun.

en familj	en buss	ett tåg	ett besök
en bil	en skola	ett foto	

Plural

The indefinite plural is formed with endings rather than with articles. The nouns are divided into five declinations with five different endings.

First Declination-plural indefinite ending -or

skolor	flickor
resor	mammor
pappor	

Second Declination-plural indefinite ending -ar

bilar	systrar
båtar	mortrar
pojkar	bussar

Third Declination-plural indefinite ending -er

kusiner	visiter
vänner	kamrater
bröder	

Fourth Declination-plural indefinite ending -n

foton

Fifth Declination-no plural indefinite ending

brev	tåg
telegram	syskon

III

I TULLEN

Ulla:	Äntligen är vi framme. Måste vi gå genom immigrationskontrollen nu?
Erik:	Ja,men först måste vi gå genom tullen.
Ulla:	Min resväska är så tung. Kan du hjälpa mig?
Erik:	Ja, det verkar som om du tog för mycket med dig.
Tjänstemannen:	Välkomna! Har ni något att förtulla?
Erik:	Jag tror inte det. Vi är studerande.
Tjänstemannen:	Får jag titta på ert pass?
Erik:	Naturligtvis, här är det.

Ulla:	We have finally arrived. Do we go through immigrations now?
Erik:	Yes, but first we have to go through customs.
Ulla:	My suitcase is so heavy; can you help me?
Erik:	Yes, it looks like you brought too much.
Officer:	Welcome. Do you have anything to declare?
Erik:	I don't think so. We're students.
Officer:	May I see your passport, please?
Erik:	Of course; here it is.

CONVERSATION PRACTICE

Var är vi?

Varför är min resväska så tung?

Han ni något att förtulla?

Får jag titta på ert pass?

RELATED VOCABULARY

en handväska, en väska, en portfölj.

kläder: underkläder, strumpor, skor, en kjol, en blus, en klänning, en kavaj, byxor, en kostym, en slips, en skjorta

tung, lätt, liten, stor, smal, bred, lång, kort

gåvor; en bok, en grammofonskiva

pengar; en krona, ett öre

en elev, en lärare, en lärarinna, en penna, ett papper en bok, en läxa

en man, en kvinna, en flicka, en pojke

framme, hemma, borta, inne, ute

Cardinal Numbers

Elva, tolv, tretton, fjorton, femton, sexton, sjutton, aderton.

nitton, tjugo.

EXPRESSIONS

Tack.

Tack så mycket.

Tack ska du ha.

Tusen tack.

Var så god.

Ingen orsak.

Är vi framme?

Är vi inne?

Är vi hemma?

Är vi borta?

Måste vi gå genom tullen?

Måste vi gå genom skolan?

Måste vi gå genom bussen?

Måste vi gå genom båten?

Måste vi gå genom tåget?

Måste vi gå genom immigrationskontrollen?

Är resväskan tung?

Är resväskan lätt?

Är resväskan liten?

Är resväskan stor?

Är resväskan lång?

Är resväskan kort?

Tog du med dig kjolen?

Tog du med dig kostymen?

Tog du med dig gåvan?

Tog du med dig passet?

Tog du med dig boken?

Är vi studerande?

Är vi elever?

Är vi lärare?

Är vi lärarinnor?

Är vi kvinnor?

PRONUNCIATION DRILL

Vowel -ö

hö	höna	gröt	sörja	önska
dö	lös	hög	smör	mönster
tö	löv	höra	före	sönder
kö	lön	dörr	pölsa	
öga	söt	bör	öster	

Consonant -g

ge	giva	göra	gärna	gymnastik
genom	gissa	goda	gärde	
Gerda	gissla	Göteborg	Gärd	
Gert	gick	gömma		
gammal	god	gul	gård	
gata	gosse	Gud	gåta	
gas	gott	gumma	gåva	
gapa	gods	gubbe	gås	
gripa	några			
glänsa	sugga			
gnata	tåg			
glittra	lägre			

Vowel -e

elev	led	penna	framme
bred	ved	skriver	enkel
sked	sned	bussen	extra
sed	kved	inte	fem

PATTERN PRACTICE

Repetition Drill

Present Tense; "måste" (have to) and infinitive

Jag måste gå genom tullen.

Du måste gå genom tullen.

Erik måste gå genom tullen.

Vi måste gå genom tullen.

Sven och Erik måste gå genom tullen.

De måste gå genom tullen.

Ulla måste studera i skolan.

Hon måste studera i skolan.

Ulla och Lena måste studera i skolan.

Eleven måste studera i skolan.

Flickan måste studera i skolan.

Double Item Substitution

Vi måste bo i Göteborg.

Du.....

.....Stockholm.

Vi.....

.....Malmö.

De.....

Multiple Item Substitution

Erik måste resa imorgon.
.....idag.
.....studera.....
Vi.....
.....hjälpa.....
.....flickan..
Han.....
.....det.
.....tro.....

Jag måste vara här.
.....i Stockholm.
.....bo.....
Ulla.....
.....där.
.....gå.....
De.....

Change sentences according to model.

EXAMPLE: Jag reser till Stockholm.
Jag maste resa till Stockholm.

Jag bor i Malmö. .....
Jag reser till Sverige. .....
De studerar svenska. .....
Han hjälper flickan. .....

Vi förtullar det. .....

Tjänstemannen tittar på passet. .....

Double Item Substitution

Måste jag resa till Malmö?

.....han.....?

.....Gävle?

.....vi.....?

.....bo i.....?

.....de.....?

.....Göteborg?

Change statements to questions:

Jag måste säga det. .....

Boken måste ligga där. .....

Vi måste studera. .....

Tjänstemannen måste titta på passet. .....

Repetition Drill

Present Tense of the irregular verb "gå" (to go).

Jag går genom tullen.

Vi går genom tullen.

De går genom tullen.

Han går genom tullen.

Person-Number Substitution

Erik går till skolan.

Ulla.....

Sven.....

Ni.....

Läraren.....

Eleven.....

Repetition Drill

Definite form of nouns. Singular

Var är flickan?

Var är bilen?

Var är tåget?

Var är flygplanet?

Var är bussen?

Var är fotot?

Här är bilen.

Här är bussen.

Här är kusinen.

Här är bilden.

Här är staden.

Här är passageraren.

Här är mostern.

Här är kjolen.

Där är fotot.

Där är kortet.

Där är tåget.

Där är telegrammet.

Där är passet.

Där är papperet.

Där är brevet.

Double Item Substitution

Var är boken?

Har.....?

.....pennan?

Där.....

.....tåget.

Var.....?

.....båten.

Där.....

.....passet.

Multiple Item Substitution

Flickan har brevet.

Pojken.....

.....tittar på.....

Jag.....

.....förtullar.

.....gåvorna.

Han.....

.....skickar.....

.....telegrammet.

Change nouns from indefinite to definite;

EXAMPLE: Jag tittar på en bok.

Jag tittar på boken.

Jag tittar på en väska. .....

Jag tittar på en bil. .....

Jag tittar på ett foto. .....

Jag tittar på ett tåg. .....

Jag tittar på en flicka. .....

Jag tittar på ett kort. .....

Jag tittar på en kjol. .....

Jag tittar på en blus. .....

Jag tittar på ett vykort. .....

Change from definite to indefinite;

EXAMPLE: Där är kvinnan. Där är en kvinna.

Där är flygplanet. .....

Där är tåget. .....

Där är pojken. .....

Där är flickan. .....

Där är läraren. .....

Där är mannen. .....

Där är kortet. .....

Repetition Drill

Definite form of nouns. Plural

Där är bussarna.

Där är bilarna.

Där är kjolarna.

Där är slipsarna.

Där är pojkarna.

Var är flickorna?

Var är mammorna?

Var är gåvorna?

Var är strumporna?

Var är kvinnorna?

Var är byxorna?

Här är kavajerna.

Här är kläderna.

Här är kamraterna.

Här är vännerna.

Här är städerna.

Här är böckerna.

Här är passen.

Här är tåget.

Här är breven.

Här är korten.

Här är flygplanen.

Här är papperen.

Double Item Substitution

Erik skickar breven.

.....korten.

Jag.....

.....gåvorna.

De.....

.....kläderna.

Du.....

.....blusarna.

Multiple Item Substitution

Ulla tittar på klänningarna.

Vi.....

.....kostymerna.

.....böckerna.

.....studerar.....

.....papperen.

.....skickar.....

Han.....

Sven och Erik.....

Change from indefinite plural to definite plural;

EXAMPLE: Här är pojkar. Här är pojkarna.

Här är flickor. .....

Här är brev. .....

Här är bussar. .....

Här är vänner. .....

Här är kostymer. .....

Här är tåg. .....

Här är kort. .....

Change from singular definite to plural definite;

EXAMPLE: Jag tittar på byxan.

Jag tittar på byxorna.

Jag tittar på flickan. .....

Jag tittar på slipsen. .....

Jag tittar på skolan. .....

Jag tittar på kvinnan. .....

Jag tittar på tåget. .....

Jag tittar på bilen. .....

Jag tittar på vännen. .....

<u>Present Tense of "få" (may) and infinitive.</u>

Jag får titta på kortet.

De får titta på kortet.

Vi får titta på kortet.

Pojken får titta på kortet.

Ni får titta på kortet.

Får jag hjälpa flickorna?

Får Erik hjälpa kvinnorna?

Får han hjälpa läraren?

Får de hjälpa eleverna?

Får de hjälpa pojken?

Multiple Item Substitution

Jag får titta på gåvorna.

.....boken.

.....studera.....

Han.....

.....kortet.

Flickan.....

.....skicka.....

Vi.....

Får han skicka resväskan?

....de.....?

.....titta på.....?

.....passet?

....tjänstemannen.....?

Repetition Drill

Negation with "inte".

Jag tror inte det.

Han tror inte det.

Ulla tror inte det.

Passageraren tror inte det.

Eleven tror inte det.

Jag skickar inte brevet.

Erik skickar inte kortet.

Lena skickar inte vykortet.

Vi skickar inte brevet.

Pojken skickar inte brevet.

Double Item Substitution

Jag hjälper inte flickan.

Han.....

.....pojken.

Vi.....

De.....

.....kvinnan.

Ulla.....

Jag reser inte till Sverige.

Erik.....

.....Tyskland.

Du.....

.....Norge.

Hon.....

Eleven.....

Repetition Drill

Tjänstemannen får inte titta på passet.

Han får inte titta på kortet.

De får inte skicka brevet.

Pojken får inte titta på passet.

Ulla får inte skicka brevet.

Han ska inte resa till Tyskland.

Hon ska inte resa till Sverige.

Kvinnan ska inte vara där.

Vi ska inte skicka brevet.

Fastern ska inte gå genom tullen.

Vi måste inte resa till Sverige.

Lena måste inte hjälpa flickan.

Eleven måste inte studera.

Lärarinnan måste inte vara där.

Mannen måste inte gå genom tullen.

Multiple Item Substitution

Tjänstemannen får inte titta på passet.

Vi.....

.....kan.....

.....papperen.

Flickan.....

.....korten.

.....måste.....

Jag.....

.....ska.....

.....gåvorna.

Systern.....

.....får.....

Change the positive statements into negative statements;

EXAMPLE: Han får titta på boken.

Han får inte titta på boken.

Han ska resa till Sverige. .....

Vi ska bo i Göteborg. .....

Erik måste studera i skolan. .....

Han far titta på passet. .....

Ulla måste skicka brevet. .....

Lena får göra det. .....

Repetition Drill

Får han inte titta på det?

Kan vi inte skicka det?

Ska vi inte göra det?

Måste du inte göra det?

Får han inte göra det?

Kan de inte titta på det?

Item Substitution

Ska vi inte göra det?

Får.....?

Kan.....?

Måste.....?

Multiple Item Substitution

Måste han inte skicka det?

Får.....?

.....vi.....?

.....titta på...?

Kan.....?

.....du.....?

Ska.....?

.....sända...?

Får.....?

.....gåvorna?

Change from affirmative to negative;

EXAMPLE: Jag ska hjälpa flickan.

Jag ska inte hjälpa flickan.

Jag ska titta på gåvan.	.....
Han får titta på gåvan.	.....
Han skickar breven.	.....
Ulla skickar vykortet.	.....
Han är här.	.....
Hon har boken.	.....

Answer questions negatively:

EXAMPLE: Är han här? Nej, han är inte här.

Skickar han gåvan?	.....
Sänder hon brevet?	.....

Får han titta på passet? .....

Ska hon resa till Sverige? .....

Måste han gå till skolan? .....

Får han hjälpa kvinnan? .....

Förtullar han resväskan? .....

Repetition Drill

Ingen, inget, inga.

Han har ingen buss.

Han har ingen bil.

Han har ingen syster.

Han har ingen bror.

Han har ingen kusin.

Hon har inget foto.

Hon har inget brev.

Hon har inget kort.

Hon har inget vykort.

Hon har inget tåg.

Item Substitution

Lena har ingen bil.

.....brev

.....kusin.

.....bror.

.....tåg.

.....kjol.

.....klänning.

Repetition Drill

Vi har inga bussar.

Vi har inga bilar.

Vi har inga foton.

Vi har inga kusiner.

Vi har inga brev.

Vi har inga tåg.

Vi har inga systrar.

Vi har inga kort.

Vi har inga blusar.

Answer questions negatively, using "ingen, inget, inga".

EXAMPLE: Har du en bil? Nej, jag har ingen bil.

Har du systrar? .....

Har du en buss? .....

Har du slipsar? .....

Har du ett papper? .....

Har du foton? .....

Har du en bok? .....

Har du ett brev .....

Answer according to model, using clue words:

EXAMPLE: Har ni en bil?

Nej, jag har ingen bil, jag har en buss.

(kort) Har du ett brev? .....

(bil) Har du en buss? .....

(blus) Har hon en klänning? .....

(brev) Skickar han ett kort? .....

(man) Hjälper Ulla en kvinna? .....

(foto) Har du en bok? .....

GUIDED CONVERSATION

A. fråga B. om vi måste gå genom tullen.

B. svara att vi måste gå genom tullen.

A. fråga B. om resväskan är tung.

B. svara att den är tung.

A. fråga B. om hon tog för mycket med sig.

B. svara att du tog för mycket med dig.

A. fråga B. om hon har något att förtulla.

B. svara att det tror du inte.

A. säg att du är studerande.

A. fråga B. om du får titta på passet.

B. säg att det får hon.

Response Exercise

EXAMPLE: (en bok) Vad har han?

Han har en bok.

(böckerna) Vad tittar hon på?

(resväskorna) Vad förtullar Ulla?

(passet) Vad får tjänstemannen titta på?

(flickan) Vem hjälper hon?

Måste vi gå genom tullen eller immigrationskontrollen?

Måste vi hjälpa flickan eller pojken?

Tittar han på passet eller kortet?

Är resväskan tung eller lätt?

Tog du för mycket eller för litet med dig?

Free Response

Var är du?

Vad måste du förtulla?

Tror du det?

Vad tittar tjänstemannen på?

Translation Exercise

We must go through customs.	Vi måste gå genom tullen.
We must send the letter.	.....
We must help the girl.	.....
We must look at the photo.	.....
We must declare the gifts.	.....
My suitcase is so heavy.	Min resväska är så tung.
My suitcase is so light.	.....
My suitcase is so big.	.....
My suitcase is so little.	.....
My suitcase is so broad	.....
My suitcase is so short.	.....
May I look at the passport?	Får jag titta på passet?
May I look at the photo?	.....?
May I look at the letters?	.....?
May I look at the books?	.....?
May I look at the girls?	.....?

NARRATIVE

Ulla är i tullen i Göteborg. Hon måste gå genom tullen så att tjänstemannen kan titta i resväskan. I resväskan har Ulla kläder, skor och gåvor, men hon har inte något att förtulla. Ulla berättar för tjänstemannen att hon ska bo i Göteborg hos en familj där och att hon ska studera svenska i skolan i Göteborg. Gåvorna i väskan ska hon ge familjen.

Var är Ulla?

Vad måste hon göra?

Vad tittar tjänstemannen i?

Vad har Ulla i resväskan?

Har hon något att förtulla?

Vad berättar Ulla för tjänstemannen?

Vad ska Ulla studera?

VOCABULARY

Noun	Verb	Adjective	Adverb
tull	måste	tung	äntligen
immigrationskontroll	gå	elva	framme
resväska	hjälpa	tolv	nu
studerande	verka	tretton	mycket
pass	taga	fjorton	naturligtvis
orsak	förtulla	femton	hemma
handväska	tro	sexton	borta
portfölj	få	sjutton	ute
kläder	titta	aderton	inne
underkläder	berätta	nitton	
strumper	ge	tjugo	
skor		lätt	
kjol		stor	
blus		bred	
klänning		smal	
kavaj		lång	
byxa		kort	
kostym			
slips			

Noun (Con't)	Pronoun	Preposition	Conjunction	Other
gåva	ert	men	som	Välkomna
bok	något	om		
gramofonskiva	ingen	för		
pengar	sig			
krona	vem			
öre				
elev				
lärare				
lärarinna				
penna				
papper				
läxa				
tjänsteman				
man				
kvinna				
flicka				
pojke				
Lena				

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Regular verbs

First Conjugation- -ar ending

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att verka	verkar	verkade	har verkat	verka!
att förtulla	förtullar	förtullade	har förtullat	förtulla
att berätta	berättar	berättade	har berättat	berätta
att titta	tittar	tittade	har tittat	titta

Second Conjugation- -er ending

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att hjälpa	hjälper	hjälpte	har hjälpt	hjälp!

Third Conjugation- -r endings

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att tro	tror	trodde	har trott	tro!

Irregular Verbs

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att gå	går	gick	har gått	gå!
att taga	tar	tog	har tagit	tag!
att få	får	fick	har fått	------
att ge	ger	gav	har givit	giv!

The definite form of nouns

In the singular, the definite form of nouns is formed by adding -n, -en, -t, -or, -et, to the indefinite form.

EXAMPLE:	Indefinite	Definite
	en flicka	flickan
	en bil	bilen
	ett foto	fotot
	ett brev	brevet

In the plural, the definite form of nouns is formed by adding -na, or -en to the plural indefinite form.

EXAMPLE:	Indefinite	Definite
	flickor	flickorna
	pojkar	pojkarna
	böcker	böckerna
	brev	breven
	kort	korten

NEGATION

In Swedish a statement is made negative, by putting "inte" after the conjugated verb.

EXAMPLE: Affirmative statement

1. Jag tror det.
2. Jag kan tala svenska.

Negative statement

1. Jag tror inte det.
2. Jag kan inte tala svenska.

A question is made negative by putting "inte" directly after the subject.

EXAMPLE:		
	Tror du det?	Tror du inte det?
	Kan du tala svenska?	Kan du inte tala svenska?

The pronouns "ingen, inget or inga" can be used to make a statement or a question negation.

EXAMPLE:

Jag har ingen bil.	Har du ingen bil?
Jag har inget brev.	Har du inget brev?
Jag har inga resväskor.	Har du inga resväskor?

IV

MÖTE MED FAMILJEN

Erik:	Är du nervös inför mötet med din familj.
Ulla:	Naturligtvis. Tror du att de är här?
Erik:	Det hoppas jag.
Ulla:	Titta! Där kommer en dam med ett foto i handen.
Fru Svensson:	Är ni Ulla?
Ulla:	Ja, och ni måste vara fru Svensson. Trevligt att träffas.
Fru Svensson:	Detsamma. Kom, jag vill presentera dig för resten av familjen.

Erik:	Are you exited about meeting your family?
Ulla:	Of course. Do you think they are here?
Erik:	I hope so.
Ulla:	Look, there comes a lady with a photo in her hand.
Mrs.Svensson:	Are you Ulla?
Ulla:	Yes, and you must be Mrs. Svensson. Nice to meet you.
Mrs. Svensson:	Likewise, I am sure. Come, I wish to introduce you to the rest of the family.

CONVERSATION PRACTICE

Är du nervös inför mötet med din familj?

Tror du att de är här?

Vem kommer där?

Vad har hon i handen?

Vem vill hon presentera Ulla för?

RELATED VOCABULARY

Ett möte, en flygplats, en järnvägsstation, en busshållplats

en granne, en släkting, en bekant, en vän

en dam, en herre, en fröken, en fru

amerikan, amerikanska, svensk, svenska

en hand, en tumme, ett finger

Dagarna i veckan; måndag, tisdag, onsdag, torsdag, fredag, lördag, söndag

Månaderna; januari, februari, mars, april, maj, juni, juli. augusti, september, oktober, november, december

Årstiderna; sommar, höst vinter, vår

Färger; röd, blå, vit, svart, grön, gul

Ordinal Numbers

elfte, tolfte, trettonde, fjortonde, femtonde, sextonde,

sjuttonde, adertonde, nittonde, tjugonde

Cardinal Numbers

tjugo, tjugoett, tjugotvå, tjugotre, tjugofyra, tjugofem

tjugosex, tjugosju, tjugoåtta, tjugonio.....

trettio, fyrtio, femtio, sextio, sjutio, åttio, nittio, hundra

EXPRESSIONS

Trevligt att träffas.

Kul att ses.

Vi ses.

På återseende.

Tack för senast.

Vad är det för datum idag?	Det är den tjugonde april.
Vad är det för dag idag?	Det är onsdag idag.
Hur gammal är du?	Jag är sjutton år.
Vad heter du?	Jag heter Lena.

CONVERSATION ADAPTATION

Är du nervös inför mötet med din familj?

Är du glad inför mötet med din familj?

Är du nyfiken inför mötet med din familj?

Är du upprörd inför mötet med din familj?

Titta, där kommer en dam!

Titta, där kommer en bekant!

Titta, där kommer en släkting!

Titta, där kommer en kvinna!

Titta, där kommer en man!

Ni måste vara fru Svensson. Trevligt att träffas.

Ni måste vara Ulla. Trevligt att träffas.

Ni måste vara fröken Svensson. Trevligt att träffas.

Ni måste vara herr Svensson. Trevligt att träffas.

Jag vill presentera dig för resten av familjen.

Jag vill presentera dig för fru Svensson.

Jag vill presentera dig för min kusin.

Jag vill presentera dig för Ulla.

Jag vill presentera dig för Erik.

PRONUNCIATION DRILL

Vowel -y

syster	nysa	pyssla
syr	frysa	pyra
cykla	lysa	mygg
tycka	ny	nyckel
mycket	pryl	nyhet
mysa	fy	
smyga	mynt	

Vowel -i

hit	inte	råstig
dit	inga	krånglig
plit	Irma	bråkig
nit	Irland	vresig
krita	is	trasslig
sill		trasig

-ng sound

tung	trängas
ring	ungefär
hänga	unge
vinge	ingen
gång	klänning
många	krångla
lång	kringla

-lj sound

familj	mölja
sälja	Siljan
välja	bölja
dölja	vilja

Item Substitution

Det är måndag idag.

.....tisdag.....

.....onsdag.....

.....torsdag.....

.....fredag.....

.....lördag.....

.....söndag.....

Answer with clue words;

(onsdag) Vad är det för dag idag?

(fredag) Vad är det för dag idag?

(söndag) Vad är det för dag idag?

(tisdag) Vad är det för dag idag?

Repetition Drill

Det är den tjugonde april, nitton hundra sjuttio.

Det är den första april, nitton hundra sjuttio.

Det är den andra april, nitton hundra sjuttio.

Det är den trettonde april, nitton hundra sjuttio.

Det är den fjortonde april, nitton hundra sjuttio.

Answer with clue words;

(2 april, 1970) Vad är det för datum idag?

(7 maj, 1970) Vad är det för datum idag?

(10 juni, 1970) Vad är det för datum idag?

(3 juli, 1970) Vad är det för datum idag?

(12 augusti, 1970) Vad är det för datum idag?

Repetition Drill

Han är sjutton år gammal.

Hon är femton år gammal.

Jag är nitton år gammal.

Pojken är fem år gammal.

Flickan är tre år gammal.

Answer with clue words:

(18) Hur gammal är du?

(20) Hur gammal är hon?

(22) Hur gammal är läraren?

(40) Hur gammal är systern?

(5) Hur gammal är pojken?

Repetition Drill

Jag heter Lena.

Han heter Olle.

De heter Svensson.

Hon heter Ulla.

Du heter Erik.

Answer with clue words:

(Olle) Vad heter du?

(Lena) Vad heter hon?

(Svensson) Vad heter de?

(Ulla) Vad heter flickan?

(Sven) Vad heter pojken?

Repetition Drill

Present Tense of "se" (to see)

Jag ser pojken.

Vi ser pojken.

Du ser flickan.

Ni ser kvinnorna.

Lena ser släktingen.

Item Substitution

Hon ser blusen.

.....klänningen.

.....vännen.

.....grannarna.

.....flygplatsen.

.....bussen.

Repetition Drill

Present Tense of "vilja" (wish to) and infinitive.

Jag vill skicka kortet.

Vi vill skicka brevet.

Flickan vill skicka vykortet.

Damen vill skicka telegrammet.

Han vill träffa Ulla.

Jag vill resa till Sverige.

Lena vill träffa Sven.

Vi vill tacka fru Svensson.

Han vill göra det.

Mannen vill hjälpa kvinnan.

Double Item Substitution

Jag vill presentera dig för familjen.

.....Ulla.....

Han.....

.....flickan.....

De.....

.....dig.....

Sven.....

.....damen.....

Jag.....

Multiple Item Substitution

Du vill presentera Ulla.

.....Erik.

.....träffa.....

Hon.....

.....möta.....

Fröken Svensson.....

.....se.....

.....Sverige.

.....resa till.....

Repetition Drill

PRONOUNS

Subject pronouns

Jag känner Olle.

Du känner Olle.

Han känner Olle.

Hon känner Olle.

Den känner Olle.

Det känner Olle.

Vi känner Olle.

Ni känner Olle.

De känner Olle.

Change subject noun into subject pronoun.

EXAMPLE: Olle ser staden Han ser staden.

Pojken känner dig. .....

Ulla känner dig. .....

Sven och Lena känner dig. .....

Lena och du känner pojken. .....

Lena och jag känner dig. .....

Herr Svensson känner dig. .....

Fru Svensson känner dig. .....

Fröken Svensson känner dig. .....

Herr och fru Svensson känner dig. .....

Repetition Drill

Object Pronouns

Flickan ser mig.

Flickan ser dig.

Flickan ser den.

Flickan ser det.

Flickan ser honom.

Flickan ser henne.

Flickan ser oss.

Flickan ser er.

Flickan ser dem.

Item Substitution

Ser hon mig?

.....dig?

.....oss?

.....er?

.....henne?

.....dem?

.....honom?

.....den?

Han träffar inte dem.

.....henne.

.....er.

.....honom.

.....mig.

.....dem.

Multiple Item Substitution

Han presenterar henne.

.....mig.

Jag.....

Du.....

.....oss.

....ser.....

.....mig.

.....honom.

Hon.....

.....dig.

.....dem.

Vi.....

.....er.

....träffar.....

Han.....

De.....

.....oss.

Change object noun into pronoun.

EXAMPLE: 1. Han möter flickan. Han möter henne.

2. Han ser Ulla och mig. Han ser oss.

Han möter pojken och flickan.	.....
Han möter fru Svensson.	.....
Han ser herr Svensson.	.....
Han ser Lena och mig.	.....
Han ser Lena och dig.	.....
Han ser Olle.	.....
Han möter Lena.	.....
Han möter Olle och Lena.	.....

Repetition Drill

Vi ser boken.	Vi ser den.
Vi ser staden.	Vi ser den.
Vi ser stationen.	Vi ser den.
Vi ser bilen.	Vi ser den.
Vi ser bussen.	Vi ser den.

Ser du tåget?	Ser du det?
Ser du passet?	Ser du det?
Ser du fotot?	Ser du det?
Ser du bordet?	Ser du det?
Ser du flygplanet?	Ser du det?

Vem ser böckerna?	Vem ser dem?
Vem ser tågen?	Vem ser dem?
Vem ser borden?	Vem ser dem?
Vem ser bilarna?	Vem ser dem?

Change object noun to pronoun.

EXAMPLE: Hon har boken Hon har den.

Hon har strumporna.	.....
Hon har blusen.	.....
Hon har papperet.	.....
Hon har gåvan.	.....
Hon har kortet.	.....
Hon har passet.	.....

Vi sänder gåvan.	.....
Vi sänder brevet.	.....
Vi sänder bilderna.	.....
Vi sänder telegrammet.	.....
Vi sänder boken.	.....
Vi sänder breven.	.....

Change subject nouns and object nouns into pronouns:

EXAMPLE: 1. Känner Ulla pojken?
Känner hon honom?
2. Ser du och Olle bilen?
Ser ni bilen?

Känner Erik pojken? .....

Känner fru Svensson flickorna? .....

Olle har papperet. .....

Eva har pennan. .....

Olle och du hjälper Ulla. .....

Eva och Ulla träffar Erik. .....

Answer the questions with the clue words;

(mig) Vem känner han?

(dig) Vem känner han?

(dem) Vem känner han?

(henne) Vem känner han?

(honom) Vem känner han?

(oss) Vem känner han?

(er) Vem känner han?

Repetition Drill

Adjectives

Kjolen är lång.

Slipsen är bred.

Boken är stor.

Resväskan är tung.

Flickan är liten.

Blusen är blå.

Kavajen är grön.

Mannen är gammal.

Fingret är långt.

Tåget är stort.

Fotot är brett.

Brevet är tungt.

Kortet är litet.

Tåget är grönt.

Fotot är blått.

Passet är gammalt.

Item Substitution

Kjolen är lång.

Slipsen.....

Blusen.....

Klänningen.....

Kavajen.....

Mannen.....

Fingret är långt.

Tåget.....

Brevet.....

Telegrammet.....

Fotot.....

Kortet.....

Item Substitution

Mannen är gammal.

Passet.....

Pojken.....

Flickan.....

Kortet.....

Fotot.....

Kvinnan.....

Double Item Substitution

Bussen är gul.

Bilen.....

.....blå.

Brevet.....

.....grönt.

.....rött.

.....blått.

Kortet,.....

Boken.....

Handen.....

Repetition Drill

Flickorna är gamla.

Pojkarna är gamla.

Breven är gamla.

Kvinnorna är gamla.

Männen är gamla.

Tågen är gamla.

Breven är gamla.

Korten är gamla.

Telegrammen är gamla.

Vykorten är gamla.

Kjolarna är långa.

Breven är långa.

Byxorna är långa.

Fingrarna är långa.

Strumporna är långa.

Item Substitution

Blusarna är röda.

Kjolarna.....

Tågen.....

Slipsarna.....

Vykorten.....

Klänningarna.....

Fingrarna.....

Double Item Substitution

Byxorna är breda.

.....långa.

Kjolarna.....

.....gröna.

Blusarna.....

.....gamla.

Damerna.....

.....glada.

.....nervösa.

Kvinnorna.....

Repetition Drill

Jag ser ett gult papper.

Jag ser ett gult foto.

Jag ser ett gult brev.

Jag ser ett gult kort.

Jag ser ett gult finger.

Han presenterar en fin flicka.

Han presenterar en fin pojke.

Han presenterar en fin vän.

Han presenterar en fin kvinna.

Han presenterar en fin man.

Vi ser långa bilar.

Vi ser långa brev.

Vi ser långa pojkar.

Vi ser långa tåg.

Vi ser långa bussar.

Vi ser långa fingrar.

Multiple Item Substitution

Jag kan se en glad flicka.

Han.....

.....glada flickor.

Vi.....

.....fina.....

De.....

.....ett fint tåg.

Han.....

.....en fin släkting.

.....fina tåg.

.....båtar.

Du.....

.....långa.....

Answer questions with clue words;

(ett långt tåg) Vad ser du?

(glada flickor) Vad ser du?

(långa tåg) Vad ser du?

(ett litet pass) Vad ser du?

(en glad flicka) Vad ser du?

Repetition Drill

Jag ska skicka den gröna kjolen.
Jag ska skicka den röda blusen.
Jag ska skicka den gamla slipsen.
Jag ska skicka den breda kostymen.
Jag ska skicka den stora boken.

Jag ser det gröna kortet.
Jag ser det röda brevet.
Jag ser det gamla papperet.
Jag ser det breda tåget.
Jag ser det stora fingret.

Jag skickar de gröna breven.
Jag skickar de röda blusarna.
Jag skickar de gamla kostymerna.
Jag skickar de breda korten.
Jag skickar de stora byxorna.

Item Substitution

Han tittar på den lilla flickan.
.....de små flickorna.
.....det stora tåget.
.....de långa byxorna.
.....den gula bilen.
.....det fina papperet.
.....de fina fingrarna.

Change from the indefinite to the definite;

EXAMPLE: Vi har en blå bil. Vi har den blåa bilen.

Vi har ett gult papper. .....

Vi har en liten blus. .....

Vi har en gul buss. .....

Vi har ett långt tåg. .....

Vi har en glad flicka. .....

Vi har ett gammalt pass. .....

Change from the definite to the indefinite;

EXAMPLE: De ser den fina kostymen. De ser en fin kostym.

De ser det gamla passet. .....

De ser den långa kjolen. .....

De ser det breda flygplanet. .....

De ser den glada grannen. .....

De ser det korta brevet. .....

Using clue words, answer questions negatively with "ingen,inga or inget".

EXAMPLE: Har du en fin bil?

Nej, jag har ingen fin bil, jag har en fin buss.

(pojkar) Ser du fina flickor?

(bil) Har du en grön buss?

(tåg) Har du en lång buss?

(kostymer) Har du svarta strumpor?

(kjolar) Har du röda kjolar?

Repetition Drill

Questions and short answers;

Hjälper du flickan?	Ja, det gör jag.
Hjälper han flickan?	Ja, det gör han.
Hjälper jag flickan?	Ja, det gör du
Hjälper vi flickan?	Ja, det gör vi..
Skickar vi breven?	Ja, det gör vi.
Ser vi honom?	Ja, det gör vi.
Talar du svenska?	Ja, det gör jag.
Förtullar han resväskan?	Ja, det gör han.
Reser han till Sverige?	Ja, det gör han.
Studerar du svenska?	Nej, det gör jag inte.
Hjälper han henne?	Nej, det gör han inte.
Ser vi dig?	Nej, det gör vi inte.
Förtullar jag resväskan?	Nej, det gör du inte.
Tittar han på henne?	Nej, det gör han inte.

Answer questions affirmatively and negatively.

EXAMPLE: Hjälper du honom?

Ja, det gör jag.

Nej, det gör jag inte.

Hjälper du henne?	.....
Ser du henne?	.....
Skickar du gåvan?	.....
Tittar vi på er?	.....

Planerar vi resan? .....

Bor du hos familjen? .....

Förtullar han resväskan? .....

Studerar de svenska? .....

Ligger det på den västra kusten? .....

Repetition Drill

Måste jag gå genom tullen?	Ja, det måste du.
Måste han gå genom tullen?	Nej, det måste han inte.
Får jag titta på passet?	Ja, det får du.
Får de titta på passet?	Nej, det får de inte.
Kan jag resa till Sverige?	Ja, det kan du.
Kan du resa till Sverige?	Nej, det kan jag inte.
Ska du bo i Göteborg?	Ja, det ska jag.
Ska vi bo i Göteborg?	Nej, det ska vi inte.
Är du här?	Ja, det är jag.
Är han här?	Nej, det är han inte.
Har du en bil?	Ja, det har jag.
Har hon en bil?	Nej, det har hon inte.

Answer questions affirmatively and negatively.

EXAMPLE: Ska han resa till Sverige?

Ja, det ska han.

Nej, det ska han inte.

Ska de bo hos oss? .....

Vill han hjälpa dig? .....

Måste vi resa till Sverige? .....

Vill de hjälpa dig? .....

Måste vi bo i Stockholm? .....

Är du här? .....

Får jag skicka brevet? .....

Är han här? .....

Får han skicka kortet? .....

Kan du tala med henne? .....

Har du vänner? .....

Kan ni tala med henne? .....

Har du fina blusar? .....

Answer questions with short answers;

EXAMPLE: Hjälper vi honom? Ja, det gör vi.

Ska du bo i Malmö? .....

Skickar du kortet? .....

Frågar du honom? .....

Måste du fråga honom? .....

Mår du bra? .....

Får han hjälpa henne? .....

Reser du till Tyskland? .....

GUIDED CONVERSATION

A. fråga B. om hon är nervös.

B. svara att det är du.

A. fråga B. vem hon ska möta.

B. svara att du ska möta familjen.

A. fråga B. om de är här.

B. svara att det är de.

A. fråga B. vad hon ser.

B. svara att du ser en dam.

A. fråga B. vad damen har i handen.

B. svara att hon har ett foto i handen.

A. fråga B. vem damen är.

B. svara att det är fru Svensson.

Response Exercise

(familjen) Vem ska du möta?

(damen) Vem kommer där?

(ett foto) Vad har hon i handen?

(fru Svensson) Vad heter hon?

(familjen) Vem presenterar hon dig för?

Talar du med honom eller henne?

Vill du ha den grona eller den roda blusen?

Heter du Ulla eller Lena?

Ar det sondag eller mandag idag?

Ar du elva eller tolv ar gammal?

Hur gammal är du?

Vad heter du?

Var bor du?

Vad är det för datum idag?

Vad är det för dag idag?

Translation Exercise

Do you believe they are here?	Tror du att de är här?
Do you believe he is here?	.....?
Do you believe we are here?	.....?
Do you believe she is here?	.....?
Do you believe I am here?	.....?

There comes a lady.	Där kommer det en dam.
There comes a boy.	.....
There comes a girl.	.....
There comes a friend.	.....
There comes a train.	.....

You must be Mrs. Svensson.	Ni måste vara fru Svensson.
You must be Mr. Svensson.	.....
She must be Ulla.	.....
He must be Olle.	.....
They must be here.	.....

NARRATIVE

Ulla är på flygplatsen. Hon ska möta familjen Svensson där. Hon ser en dam , en herre, en pojke och en flicka på flygplatsen. Det måste vara familjen Svensson. Damen har ett foto i handen. Damen har en vit blus och en röd kjol på sig. Mannen har svart kostym på sig. Flickan har en blå klänning på sig och pojken har en vit skjorta och gröna byxor på sig. Fru Svensson presenterar Ulla för familjen.

Questions

Var är Ulla?

Vem ska hon möta?

Vem ser hon?

Vad har damen i handen?

Vad har fru Svensson på sig?

Vad har herr Svensson på sig?

Vad har flickan på sig?

Vad har pojken på sig?

Känner de igen Ulla?

VOCABULARY

Nouns

Olle
färg
möte
dam
hand
fru
Svensson
rest
flygplats
järnvägsstation
busshållplats
granne
fröken
amerikan (-ska)
svensk (-a)
tumme
finger
dag
vecka
söndag
måndag
tisdag
onsdag
torsdag
fredag
lördag
månad
januari
februari
mars
april
maj
juni
juli
augusti
september

Verbs

möta
hoppas
träffa
vilja
presentera
se
heta

Preposition

inför

Nouns (con't)

oktober
november
december
år
årstid
sommar
höst
vinter
vår
datum

Adjective

samma
sen
halv
tjugo
trettio
fyrtio
femtio
sextio
sjuttio
åttio
nittio
hundra
gammal
röd
blå
vit
svart
grön
gul
kul

Adverb

trevligt

Pronoun

henne
honom
er

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Regular Verbs

First Conjugation- -ar ending

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att träffa	träffar	träffade	har träffat	träffa!
att presentera	presenterar	presenterade	har presenterat,	presentera!

Second Conjugation- -er ending

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att heta	heter	hette	har hetat	het!
att möta	möter	mötte	har mött	möt!

Irregular Verbs

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att se	ser	såg	har sett	se!

Auxiliary Verb

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att vilja	vill	ville	har velat	------

Pronoun

Object Pronouns	Singular	Plural
First	mig	oss
Second	dig	er
Third	honom henne den det	dem

V

HEMMA

Herr Svensson: Nu är vi här. Känn dig som hemma!

Ulla: Det är ett väldigt trevligt hus. Det är mycket olikt husen i Förenta Staterna. Ligger det långt från centrum av staden?

Herr Svensson: Nej, det tar bara trettio minuter med buss. Vi bor i en av förstäderna.

Herr Svensson: Det här är ditt rum. Du delar det med din syster Eva.

Ulla: Utmärkt. Utsikten härifrån är storslagen.

Herr Svensson: Vill du vila dig före middagen?

Ulla: Tack, men jag tror att jag ska packa upp mina kläder först.

AT HOME

Mr. Svensson: Here we are now. Feel at home!

Ulla: It is a very nice house. It is very different from the houses in the United States. Is it situated far from the center of town?

Mr. Svensson: No, only thirty minutes by bus. We live in one of the suburbs.

Mr. Svensson:	This is your room. You are sharing it with your sister Eva.
Ulla:	That is fine. The view from here is great.
Mr. Svensson:	Do you want to rest before dinner?
Ulla:	Thank you, but I think I will unpack my clothes first.

CONVERSATION PRACTICE

Note to the teacher: Students should answer the following questions with the exact lines from the conversation.

Vad säger herr Svensson? .....

Är huset trevligt? .....

Är det likt husen i Förenta Staterna? .....

Ligger det långt ifrån centrum? .....

Var bor de? .....

Vem delar rum med Ulla? .....

Hur är utsikten? .....

RELATED VOCABULARY

Note to the teacher: Vocabulary should be taught in context of sentences from the conversation and not as isolated words.

ett hus, en lägenhet, ett radhus, en våning

en bottenvåning, första våningen, en källare, trappa

gata, kvarter, by, samhälle, rike, republik, demokrati

minut, sekund, timma, dygn

rum, möbler, en fotölj, en soffa, ett bord, en stol, ett fönster, en lampa, en matta, en dörr

härifrån, därifrån, framifrån, bakifrån, uppifrån, nedifrån, varifrån.

middag, en frukost, en lunch, ett mellanmål, kvällsmat

Ordinal Numbers

Tjugonde, trettionde, fyrtionde, femtionde, sextionde, sjuttionde, åttionde, nittionde, hundrade.

Expressions

Hur mycket är klockan?

Den är tio minuter över elva.

Den är tio i elva.

Klockan är tolv.

Maten är klar!

PRONUNCIATION DRILL .

Vowel -o

god	log	onsdag	bostad	oss	norsk
bok	nog	torsdag	loge	gosse	borta
plog	sol	bo		mossa	pojke
mogen	nord	hos		Olle	bakom

-gn- in or at the end of words:

vagnar	Signe	lugn
bagna	mägnd	regn
signatur	Magnus	ugn
		lögn

Consonant -t

tåg	tappa	listig	grattis	gröt	blött
träna	tala	lustig	läte	söt	våt
trivas	trilla	mustig	möte	mått	nöt
tuta	tös	putsa		nytt	vit

-rs- sound

törstig	mars	fars	borst
värst	vars	borsta	torsdag

-rt- sound

mört	stjärt	borta	snart
vart	svart	bort	ärta
allert	vart	skjorta	vårta

CONVERSATION ADAPTATION

Nu är vi här.

Nu är vi hemma.

Nu är vi borta.

Nu är vi inne.

Nu är vi ute.

Det är olikt husen i Förenta Staterna.

Det är olikt husen i Sverige.

Det är olikt husen i Tyskland.

Det är olikt husen i Norge.

Det är olikt husen i Danmark.

Det tar bara trettio minuter med buss.

Det tar bara tjugo minuter med bil.

Det tar bara tio minuter med tåg.

Det tar bara fem minuter med flygplan.

Det tar bara femton minuter med buss.

Vi bor i en av förstäderna.

Vi bor i ett av rummen.

Vi bor i ett av kvarteren.

Vi bor i ett av husen.

Vi bor i en av städerna.

Utsikten härifrån är vacker.

Utsikten därifrån är vacker.

Utsikten nedifrån är vacker.

Utsikten uppifrån är vacker.

PATTERN PRACTICE

Repetition Drill

Klockan är ett.

Klockan är två.

Klockan är tre.

Klockan är fyra.

Klockan är fem.

Klockan är halv två.

Klockan är halv tre.

Klockan är halv fyra.

Klockan är halv fem.

Klockan är halv sex.

Klockan är fem minuter över ett.

Klockan är tio minuter över ett.

Klockan är kvart över ett.

Klockan är tjugo minuter över ett.

Klockan är tjugofem minuter över ett.

Item Substitution

Klockan är ett.

.....sex.

.....sju.

....åtta.

.....nio.

.....tio.

Klockan är fem minuter över ett.

.....sju.....

.....tio.....

.....kvart.....

.....tjugotvå.....

.....tjugosju.....

Klockan är halv ett.

.....två.

.....åtta.

.....tio.

.....elva.

.....tolv.

.....sju.

Repetition Drill

Klockan är tjugo minuter i två.

Klockan är kvart i två.

Klockan är tio minuter i två.

Klockan är fem minuter i två.

Klockan är två minuter i två.

Item Substitution

Klockan är tjugo minuter i fem.

.....tjugofem.....

.....tretton.....

.....elva.....

.....kvart.....

.....fem.....

Multiple Item Substitution

Klockan är tio minuter över fem.

.....i.....

.....sex.

Hon.....

Den.....

.....fem.....

.....över.....

.....kvart.....

Klockan.....

Answer questions with clue words;

EXAMPLE: (11:00) Hur mycket är klockan?

Klockan är elva.

(10:15) Hur mycket är klockan? .....

(12:20) Hur mycket är klockan? .....

(3:45) Hur mycket är klockan? .....

(4:30) Hur mycket är klockan? .....

(4:40) Hur mycket är klockan? .....

Repetition Drill

Reflexive Pronouns

Jag känner mig som hemma.

Du känner dig som hemma.

Den känner sig som hemma.

Det känner sig som hemma.

Han känner sig som hemma.

Hon känner sig som hemma.

Vi känner oss som hemma.

Ni känner er som hemma.

De känner sig som hemma.

Jag vilar mig före middagen.

Du vilar dig före middagen.

Han vilar sig före middagen.

Hon vilar sig före middagen.

Vi vilar oss före middagen.

Ni vilar er före middagen.

De vilar sig före middagen.

Känner du dig som hemma?

Vilar han sig före lunch?

Känner hon sig som hemma?

Vilar vi oss före middagen?

Känner jag mig som hemma?

Item Substitution

Han tar för mycket med sig.

Hon.....

Jag.....

De.....

Du.....

Vi.....

Lena.....

Hon presenterar sig för flickan.

Jag.....

Lena och Ulla.....

Du.....

Du och jag.....

Herr Svensson.....

Double Item Substitution

Jag vilar mig.

Han.....

Vi.....

....presenterar.....

Du.....

Jag.....

....tar med.....

De.....

Ni.....

Vi.....

....vilar.....

Change statements into questions:

EXAMPLE: Hon vilar sig. Vilar hon sig?

Han vilar sig hemma. .....

De presenterar sig för henne. .....

Vi tar med oss resväskorna. .....

Ulla vilar sig i huset. .....

Ni vilar er i rummet. .....

Answer with short answers;

EXAMPLE: Tar hon för mycket med sig?

Ja, det gör hon.

Vilar hon sig i rummet? .....

Presenterar ni er för familjen?.....

Tar du en kostym med dig? .....

Vilar han sig före middagen? .....

Repetition Drill

Command Forms- First conjugation regular verbs.

Tala svenska!

Tala engelska!

Vila dig före middagen!

Vila dig nu!

Studera nu!

Studera svenska!

Double Item Substitution

Tala svenska!

Studera.....!

.....engelska!

.....väskan!

Förtulla.....!

.....gåvorna!

Skicka.....!

.....brevet!

Carry out command as directed;

EXAMPLE: Säg till Olle att tala svenska.

Olle tala svenska!

Säg till Lena att studera tyska. .....

Säg till henne att dela rummet. .....

Säg till henne att fråga honom. .....

Säg till Lena att vila sig. .....

Säg till oss att packa upp resväskan. .....

Command Form-Second Conjucation, regular verb

Repetition Drill

Res till Sverige!

Res inte till Danmark!

Tänk på mig!

Tänk inte på henne!

Sänd brevet!

Sänd inte fotot!

Känn dig hemma!

Känn er som hemma!

Item Substitution

Sänd ett kort!

.....brev!

.....gåva!

.....bok!

.....telegram!

Res till Sverige!

.....Danmark!

.....Norge!

.....Tyskland!

.....Förenta Staterna!

Tänk inte på mig!

.....honom!

.....henne!

.....kusinen!

.....dem!

.....oss!

Carry out commands as directed;

EXAMPLE: Säg till honom att sända brevet.

Sänd brevet!

Säg till herr Svensson att sända gåvan. .....

Säg till Ulla att tänka på honom. .....

Säg till dem att resa till Sverige. .....

Säg till Eva att känna sig som hemma. .....

Säg till oss att känna oss som hemma. .....

Command Forms-Third Conjugation,regular verbs.

Repetition Drill

Må så bra!

Tro på mig!

Bo hos henne!

Tro på honom!

Bo hos oss!

Item Substitution

Tro på det!

.....mig!

.....honom!

.....henne!

.....lärarinnan!

Bo hos oss!

.....familjen!

.....Lena!

.....Olle!

.....kusinen!

Carry out commands as directed;

Säg till henne att tro på det.

Säg till honom att tro på det.

Säg till dem att må bra.

Säg till mig att tro på det.

Säg till oss att bo hos Olle.

Säg till Olle att bo hos familjen Svensson.

Repetition Drill

Possessive Adjectives

Min blus är röd.	----	Det är min röda blus.
Min klänning är röd.	----	Det är min röda klänning.
Min bok är röd.	----	Det är min röda bok.
Din skjorta är vit.	----	Det är din vita skjorta.
Din väska är vit.	----	Det är din vita väska.
Din skola är vit.	----	Det är din vita skola.

Double Item Substitution

Min väska är stor.

.....liten.

....bil.....

....flicka.....

Din.....

....pojke.....

Min.....

....skola.....

Repetition Drill

Mitt hus är stort.	----	Det är mitt stora hus.
Mitt brev är långt.	----	Det är mitt långa brev.
Mitt vykort är fint.	----	Det är mitt fina vykort.
Ditt hus är fint.	----	Det är ditt fina hus.
Ditt pass är nytt.	----	Det är ditt nya pass.
Ditt finger är långt.	----	Det är ditt långa finger.

Double Item Substitution

Mitt hus är stort.

.....pass.....

Ditt.....

.....brev.....

Mitt.....

.....rum.....

Ditt.....

.....bord.....

Repetition Drill

Mina blusar är röda.

Mina hus är stora.

Mina klänningar är röda.

Mina brev är långa

Dina böcker är fina.

Dina telegram är långa.

Dina pennor är gula.

Dina bord är stora.

Double Item Substitution

Mina hus är fina.

Dina.....

.....blusar.....

Mina.....

.....brev.....

Dina.....

.....klockor.....

Mina.....

.....bord.....

Item Substitution

Var är mitt pass?

.....penna?

.....foton?

.....brev?

.....syster?

.....klänningar?

.....flickor?

Din bok är där.

....hus.....

....möbler.....

....klocka.....

....brev.....

....foton.....

Repetition Drill

Hans våning är liten. ---- Det är hans lilla våning.

Hans hus är litet. ---- Det är hans lilla hus.

Hans pennor är gula. ---- Det är hans gula pennor.

Hans bok är bred. ---- Det är hans breda bok.

Hans brev är kort. ---- Det är hans korta brev.

Hans foton är fina ---- Det är hans fina foton.

Item Substitution

Hans pennor är långa.

.....skjortor.....

.....telegram.....

.....bok.....

.....böcker.....

.....bord.....

.....pennor.....

Repetition Drill

Hennes klänningar är långa.	Det är hennes långa klänningar.
Hennes strumpor är långa.	Det är hennes långa strumpor.
Hennes brev är långt.	Det är hennes långa brev.
Hennes bok är lång.	Det är hennes långa bok.
Hennes foton är långa.	Det är hennes långa foton.
Hennes penna är lång.	Det är hennes långa penna.

Double Item Substitution

Hans pennor är långa.

Hennes.....

.....brev.....

Hans.....

.....långt.

.....telegram.....

Hennes.....

.....klänning.....

.....skjorta.....

Repetition Drill

Vem har vår klocka?

Vem har vårt foto?

Vem har våra böcker?

Vem har våra foton?

Vem har er klocka?

Vem har ert pass?

Vem har era foton?

Item Substitution

Han ser vårt hus.

.....panna.

.....pennor.

.....bok.

.....brev.

.....foton.

.....klänningar.

Vi tycker om ert hus.

.....våning.

.....villor.

.....bord.

.....foton.

.....klänning.

Multiple Item Substitution

Vårt hus är stort.

Ert.....

.....penna.....

Var.....

.....liten.

Er.....

.....pennor.....

Våra.....

.....telegram.....

Era.....

Repetition Drill

Han bor hos sin syster.

Hon bor hos sin bror.

Han bor hos sina kusiner.

Hon bor hos sina syskon.

Hon bor hos sina bröder.

De bor hos sin kusin.

De bor hos sina vänner.

Han ser sitt foto.

Hon ser sitt foto.

De ser sitt foto.

Hon ser sina foton.

Han ser sina foton.

De ser sina foton.

Double Item Substitution

Pojken ser sin syster.

Han.....

.....systrar.

Hon.....

De.....

.....foton.

Han.....

.....foto.

Hon.....

De.....

.....vänner.

.....vän.

Repetition Drill

Deras flicka är stor.

Deras hus är stort.

Deras pojke är stor.

Deras foton är fina.

Deras penner är långa.

Deras rum är stort.

Deras bror är stor.

Item Substitution

Deras hus är stort.

.....rum.....

.....flicka.....

.....pojke.....

.....foton.....

.....våningar.....

.....bord.....

Change the following to possessive adjectives according to model.

EXAMPLE: Olle har en bok. Det är hans bok.

Han har ett hus. .....

Jag har en penna. .....

Hon har röda blusar. .....

Du har ett foto. .....

Du har en klänning. .....

Hon har ett brev. .....

De har fina hus. .....

Ulla har en bror. .....

Ni har ett brev. .....

Ni har stora lampor. .....

Olle har en syster. .....

Vi har böcker. .....

Vi har en bok. .....

De har en vän. .....

Repetition Drill

Negative questions answered with "jo" instead of "ja".

Kan du inte tala svenska?	Jo, det kan jag.
Måste han inte studera svenska?	Jo, det måste han.
Vill han inte resa till Sverige?	Jo, det vill han.
Ska vi inte resa till Sverige?	Jo, det ska vi.
Får vi inte resa till Sverige?	Jo, det får vi.
Sänder vi inte telegrammet?	Jo, det gör vi.
Reser du inte till Europa?	Jo, det gör jag.
Förtullar hon inte resväskan?	Jo, det gör hon.

Answer questions with "ja" or 'jo" and a short answer.

EXAMPLE: Kan du se mig? Ja, det kan jag.

Kan du inte se mig? Jo, det kan jag.

Kan du tala svenska?	.....
Bor hon inte hos dig?	.....
Ska han skicka kortet?	.....
Ser han inte boken?	.....
Vill du resa till Sverige?	.....
Måste du inte studera?	.....

GUIDED CONVERSATION

A. säg till B. att känna sig som hemma.

A. fråga B. om huset är trevligt.

B. svara att det är väldigt trevligt.

A. fråga B. var huset ligger.

B. svara att det ligger i en av förstäderna.

A. fråga B. hur lång tid det tar med buss till centrum.

B. svara att det bara tar trettio minuter.

A. fråga B. vem hon delar rum med.

B. svara att du delar rum med Eva.

A. fråga B. om hon vill vila sig före middagen.

B. svara att du vill packa upp först.

Response Exercise

(härifrån) Varifrån kan du se huset? .....

(framifrån) Varifrån ser du honom? .....

(uppifrån) Varifrån är det en fin utsikt? .....

(därifrån) Varifrån ska du skicka brevet? .....

Kommer du uppifrån eller nedifrån?

Ligger huset i förstaden eller i centrum?

Är huset likt eller olikt husen i Förenta Staterna?

Bor du på första eller andra våningen?

Har du ett hus eller en lägenhet?

Hur mycket är klockan? .....

När är maten klar? .....

Var bor hon? .....

Bor du i ett trevligt hus? .....

Translation Exercise

It is a very nice house.	Det är ett mycket trevligt hus.
It is a very big house.	.....
It is a very small house.	.....
It is a very long house.	.....
It is a very wide house.	.....
It is a very nice house.	.....

We live in one of the suburbs.	Vi bor i en av förstaderna.
We live in one of the villages.	.....
We live in one of the houses.	.....
We live in one of the rooms.	.....
We live in one of the apartments.	.....

This is your room.	Det här är ditt rum.
This is his room.	.....
This is my room.	.....
This is their room.	.....
This is her room.	.....
This is our room.	.....

.....

They rest before dinner. .....

NARRATIVE

Familjen Svensson möter Ulla på flygplatsen. I bilen berättar Ulla om sin resa till Sverige. Snart är de hemma hos familjen Svensson. De bor i en av Göteborgs förstäder. De har ett väldigt trevligt hus. Deras hus har två våningar och en källare. Det är fyra rum på första våningen och fyra rum på andra våningen. Ulla ska dela rum med Eva. Deras rum är väldigt fint med en fin utsikt. Ulla ar väldigt trött men hon vill packa upp sin resväska innan hon vilar sig.

Questions

Vad berättar Ulla om?

Var bor familjen Svensson?

Är deras hus trevligt?

Hur många rum är det på första våningen?

Hur många rum är det på andra våningen?

Vem delar Ulla rum med?

Vad vill Ulla göra innan hon vilar sig?

VOCABULARY

Noun	Verb	Adjective	Adverb
hus	dela	väldig	utmärkt
Förenta Staterna	vila sig	storslagen	härifrån
centrum	packa upp	lik	därifrån
minut		olik	framifrån
timma		klar	bakifrån
sekund		dålig	uppifrån
förstad		illa	nedifrån
utsikt		trött	snart
middag			många
klocka			
mat			
kvart			
villa			
lägenhet			
rådhus			
våning			
bottenvåning			
källare			
trappa			
gata			
kvarter			
by			
samhälle			
rike			
republik			
demokrati			
dygn			
rum			
möbler			
fotölj			
soffa			
bord			
stol			
fönster			
lampa			
matta			
dörr			
frukost			
lunch			
mellanmål			
kvällsmat			
U.S.A.			

Pronoun
din, ditt, dina
sin, sitt, sina
hans, hennes
deras
mitt, mina

Preposition
före
upp
över

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Regular Verbs

First Conjugation

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att dela	delar	delade	har delat	dela
att vila (sig)	vilar	vilade	har vilat	vila
att packa	packar	packade	har packat	packa

Reflexive Pronouns

	Singular	Plural
First	mig	oss
Second	dig	er
Third	sig	sig

Command Forms

First Conjugation-Regular Verbs- (-ar verbs)

The command form is made upp of the whole Infinitive.

EXAMPLE: Tala svenska!
Vila dig nu!
Studera läxan!
Förtulla gåvorna!

Second Conjugation-Regular Verbs- (-er verbs)

Drop the final -a from the Infinitive and you have the command form.

EXAMPLE: Res till Sverige!
Tänk på mig!
Sänd ett brev!

Third Conjugation-Regular Verbs

The command form is made up of the infinitive.

EXAMPLE: Tro på mig!

Må så bra!

Possessive Adjectives

	Singular	Plural
First	min	mina
	mitt	
Second	din	dina
	ditt	
Third	hans	deras
	hennes	
	sin	sina
	sitt	

VI

VID MIDDAGSBORDET.

Herr Svensson: Var snäll och sitt här bredvid din syster.

Ulla: Tack. När äter ni vanligtvis?

Herr Svensson: Vi serverar lunch klockan två på eftermiddagen och middag klockan åtta. Frukosten är väldigt enkel.

Ulla: Allting ser gott ut och jag är väldigt hungrig.

Herr Svensson: Tycker du om svensk mat?

Ulla: Jag har aldrig smakat det förut, men jag tror att jag kommer att tycka om det. Vad är det här?

Herr Svensson: Det är köttbullar med sås, en svensk specialitet.

Ulla: Det låter gott.

AT THE DINNER TABLE

Mr. Svensson: Please sit here beside your sister.

Ulla: Thank you. What time do you usually eat?

Mr. Svensson: We serve lunch at two P.M. and dinner at eight P.M. Breakfast is very plain.

Ulla: Everything looks delicious and I am very hungry.

Mr. Svensson: Do you like Swedish food?

Ulla: I have never tried it before, but I think I will like it. What is this?

Mr. Svensson: It is meatballs with gravy, a Swedish specialty.

Ulla: Meatballs! That sounds good.

CONVERSATION PRACTICE

Note to the teacher: Students should answer the following questions with the exact lines from the conversation.

Var sitter Ulla?

När serverar fru Svensson lunch vanligtvis?

När serverar hon middag?

Är Ulla hungrig?

Tycker Ulla om svensk mat?

Vad serverar fru Svensson?

RELATED VOCABULARY

Bredvid, framför, bakom, vid sidan om

äta, dricka

aldrig, alltid, ibland

hungrig, törstig, mätt

tycka om, gilla

köttbullar, stek, kotletter

gröt, pannkakor, pudding

ärtsoppa, fruktsoppa

mjölk, vatten öl, vin, sockerdricka

förrätt, efterrätt, desert

Expressions

Maten är serverad.

Kom och ät.

Tack för maten.

Det smakade gott.

CONVERSATION ADAPTATION

Var snäll och sitt här.

Var snäll och svara på det.

Var snäll och kom hit.

Var snäll och ät maten.

Var snäll och packa upp.

Vi serverar lunch klockan två.

Vi serverar frukost klockan åtta.

Vi serverar desert klockan sex.

Vi serverar middag klockan sex.

Vi serverar mat klockan fem.

Jag är väldigt hungrig.

Jag är väldigt mätt.

Jag är väldigt törstig.

Jag är väldigt glad.

Jag är väldigt ledsen,

Jag har aldrig smakat det förut.

Jag har aldrig smakat svensk mat.

Jag har aldrig smakat tysk mat.

Jag har aldrig smakat dansk mat.

Jag har aldrig smakat amerikansk mat.

Repetition Drill

Var bor du?	----------	Jag bor på Storgatan 10.
Var bor han?	----------	Han bor på Storgatan 10.
Var bor hon?	----------	Hon bor på Storgatan 19.
Var bor vi?	----------	Vi bor på Storgatan 5.
Var bor de?	----------	De bor på Storgatan 8.

Item Substitution

Jag bor på Storgatan 10.

.....Järnvägsgatan 10.

.....Lillgatan 3.

.....Sveavägen 19.

.....Allégatan 33.

.....Skräddargatan 24.

PRONUNCIATION DRILL

Vowel -a

dag	aldrig	prata
var	almosa	tala
sa	hals	hata
tar	mallig	andra
bar	pall	vandra
svar	salva	mangla
trav	trall	man
prat	vals	vara

Consonant -j

maj	järnväg
paj	jänta
koj	varje
boj	bölja
löja	jäst
vaja	

Consonant -m

mager	hemma	alm
mycket	ympa	psalm
mus	ömma	palm
mässling	hammare	damm
mink	amma	lamm
mysa		kam

PATTERN PRACTICE

Repetition Drill

Indirect Object Pronoun

Han ger mig boken.
Han ger dig boken.
Han ger honom boken.
Han ger henne boken.
Han ger den mat.
Han ger det mat.
Han ger oss boken.
Han ger er boken.
Han ger dem boken.

Han ger boken till mig.
Han ger boken till honom.
Han ger boken till henne.
Han ger boken till oss.
Han ger boken till dem.
Han ger boken till er.

Item Substitution

Lena ger mig ingen bok.

.....dig.....

.....oss.....

.....er.....

.....henne.....

.....honom.....

Multiple Item Substitution

Hon ger mig pennan.

De.....

.....henne.....

.....klänningen.

Olle.....

Vi.....

.....dig.....

Change nouns to pronouns

EXAMPLE: Erik skickar brevet till Ulla.

Han skickar det till henne.

Eva ger Sven boken.

Olle ger herr Svensson pennan.

Sven och Ulla ger böckerna till Eva.

Du och Lena skickar kortet till herr och fru Svensson.

Herr Svensson sänder brevet till fru Svensson.

Fru Svensson sänder kortet till kusinerna.

Multiple Item Substitution

Han ger boken till henne.

.....bilen.....

.....honom.

Vi.....

.....er.

Jag.....

.....den.....

,.....pennan.....

.....dig.

Han.....

.....mig.

.....oss.

Repetition Drill

Present Perfect

"har" and Past Participle

Jag har aldrig smakat det.

Du har aldrig smakat det.

Olle har aldrig smakat det.

Herr Svensson har aldrig smakat det.

Vi har aldrig smakat det.

De har aldrig smakat det.

Sven har studerat svenska.

De har studerat tyska.

Vi har studerat engelska.

Ni har studerat danska.

Olle och Erik har studerat norska.

Har du sagt det förut?

Har han sagt det förut?

Har fru Svensson sagt det förut?

Har hon sagt det förut?

Har Lena sagt det förut?

Item Substitution

Jag har sagt det.

.....vetat.....

.....studerat.....

.....frågat.....

.....svarat på.....

.....tänkt på.....

.....gjort.....

.....skickat.....

.....sändt.....

Multiple Item Substitution

Har du smakat det?

....han.....?

.....ätit.....?

.....maten?

....de.....?

.....köttbullarna?

.....sett.....?

....ni.....?

.....boken?

.....skickat.....?

....vi.....?

....Erik.....?

Erik har inte läst boken.

.....sett.....

Han.....

.....skickat....

Hon.....

.....den.

Vi.....

.....fått.....

Har du inte frågat henne?

....han.....?

.....dem?

.....sett.....?

.....presenterat.?

....vi.....?

.....er?

....ni.....?

Answer questions with long answers, affirmatively and negatively.

EXAMPLE: Har han skickat brevet?

Ja, han har skickat det.

Nej, han har inte skickat det.

Har du bott i Sverige? .....

Har du smakat svensk mat? .....

Har han ätit lunch? .....

Har fru Svensson serverat maten? .....

Har Erik planerat resan? .....

Har Ulla packat upp kläderna? .....

Har du vilat dig? .....

Har ni haft en bil? .....

Har de varit i Sverige? .....

Har han bott i Göteborg? .....

Change from present tense to present perfect.

EXAMPLE: Han reser till Sverige.

Han har rest till Sverige.

Fru Svensson serverar maten. .....

Lena packar upp resväskan. .....

Han vilar sig. .....

Skickar hon brevet? .....?

Sänder Erik kortet? .....?

Jag bor i Gävle. .....

Vi planerar resan. .....

De förtullar väskorna. .....

[illegible] hälsar sin mor. .....

Repetition Drill

"har" and Past Participle and Infinitive

Jag har alltid velat resa till Sverige.

Jag har alltid velat bo i Malmö.

Jag har alltid kunnat tro på henne.

Jag har alltid kunnat hjälpa honom.

Jag har alltid fått göra det.

Jag har alltid fått se det.

Multiple Item Substitution

Han har aldrig velat göra det.

Vi.....

.....skicka...

.....kunnat.....

Flickan.....

.....äta.....

.....fått.....

De.....

.....smaka....

Demonstrative "det här" and "det där".

Repetition Drill

Det här är en bok.

Det här är en penna.

Det här är ett flygplan.

Det här är ett brev.

Det här är en stol.

Det där är ett hus.

Det där är en skola.

Det där är en lärare.

Det där är ett foto.

Det där är en bil.

Answer with clue words.

EXAMPLE: Vad är det här? Det här är en penna.

(rum) Vad är det här? .....

(bord) Vad är det här? .....

(bild) Vad är det här? .....

(Ulla) Vem är det där? .....

(Sven) Vem är det där? .....

(Fru Svensson) Vem är det där? .....

Answer negatively and with the opposite demonstrative.

EXAMPLE: Är det här din bok? Nej, det där är min penna.

Är det där hennes klänning? .....

Är det här hans bok? .....

Är det här din penna? .....

Är det här deras foto? .....

Är det här vart hus? .....

Är det där ert rum? .....

Repetition Drill

Future formed with "kommer att" and Infinitive.

Jag kommer att tycka om det.

Jag kommer att resa till Tyskland.

Jag kommer att vila mig före middagen.

Jag kommer att studera svenska.

Jag kommer att göra det.

Han kommer inte att gilla det.

Han kommer inte att tycka om det.

Han kommer inte att göra det.

Han kommer inte att vila sig.

Han kommer inte att äta maten.

Kommer fru Svensson att känna igen dig?

Kommer herr Svensson att känna igen dig?

Kommer vi att resa till Sverige?

Kommer vi att äta frukost klockan åtta?

Kommer han att hjälpa dig?

Item Substitution

Kommer han att vila sig?

.....studera svenska?

.....hjälpa henne?

.....att vara där?

.....att möta dig?

Double Item Substitution

Ulla kommer att resa till Sverige.

Hon.....

.....studera i.....

Vi.....

.....bo.....

Erik och Lena.....

.....resa till.....

Change from Present Tense to Future, by using "kommer att" and Infinitive.

Jag reser till Sverige. .....

Han bor hos familjen Svensson. .....

Vi möter dem. .....

Lena tackar för maten. .....

Han studerar danska. .....

GUIDED CONVERSATION

A. säg till B. att sitta bredvid systern.

A. fråga B. när hon äter lunch.

B. svara A. att du äter lunch klockan två.

A. fråga B. när hon äter middag.

B. svara att du äter middag klockan åtta.

A. säg att du är väldigt hungrig.

A. fråga B. om hon tycker om svensk mat.

B. svara att du aldrig har smakat svensk mat förut.

A. säg att du kommer att tycka om svensk mat.

A. fråga B. vad fru Svensson serverar.

B. svara att hon serverar köttbullar.

Response Exercise

(bredvid Ulla) Var vill du sitta? .....

(framför huset) Var ska han möta henne? .....

(bakom boken) Var ligger pennan? .....

(vid sidan om Eva) Var sitter Ulla? .....

Tycker du om köttbullar eller stek? .....

Dricker du öl eller vin? .....

Är pojken hungrig eller törstig? .....

Gillar Eva gröt eller soppa? .....

Ligger pennan bakom eller framför boken? .....

Vad är din adress? .....

Var bor han? .....

Vad kommer du att göra i Sverige? .....

Var bor familjen Svensson? .....

Vad vill du äta? .....

Vad vill du dricka? .....

Translation Exercise

Please sit beside your sister. Var snäll och sitt bredvid din syster.
Please sit beside his sister. .....
Please sit beside his mother. .....
Please sit beside her cousin. .....
Please sit in front of her cousin. .....
Please sit in front of their cousin. .....

We serve lunch at two o'clock. Vi serverar lunch klockan åtta.
We serve dinner at one o'clock. .....
We serve breakfast at eight o'clock. .....
We serve wine at six o'clock. .....
We serve beer at seven o'clock. .....
We serve food at four o'clock. .....

I will meet her. Jag kommer att möta henne.
I will like her. .....
I will thank her. .....
I will recognize her. .....
I will help her. .....
I will introduce her. .....

NARRATIVE

Lena är tjugotvå år gammal. Hon bor i Chicago. Hennes adress är Storgatan 5. Hennes lägenhet har tre rum och kök och ett badrum. Lena ar lärarinna i en skola som ligger på Storgatan. Hon planerar att resa till Skandinavien i Juni. Hon vill göra

ett besök hos vänner i Danmark och Norge. I Sverige har hon två kusiner, en pojke och en flicka. De bor i norra delen av Sverige, i Sundsvall. Lena har planerat resan i ett år och hon har studerat svenska i sex månader. Hon kommer att resa med flyg till Oslo. Hennes vänner kommer att möta henne där. Hon har skickat ett brev till dem, så att de vet när hon kommer.

Questions:

Var bor hon?

När ska hon resa till Skandinavien?

Hos vem ska hon göra ett besök?

Var bor hennes kusiner?

Hur länge har hon planerat resan?

Hur länge har hon studerat svenska?

Hur reser hon?

Var kommer hennes vänner att möta henne?

VOCABULARY

Nouns	Verbs	Adjectives	Adverbs
köttbulle	sitta	snäll	bredvid
sås	äta	enkel	vanligtvis
specialitet	servera	hungrig	mycket
sida	tycka om	god	väldigt
stek	smaka	svensk	aldrig
kotletter	låta	törstig	förut
gröt	dricka	mätt	framför
pannkaka	gilla		bakom
pudding			alltid
ärtsoppa			ibland
mjölk			dit
vatten			här
öl			där
vin			länge

Nouns (Con't)	Prepositions
sockerdricka	vid
förrätt	ut
efterrätt	
desert	
väg	
Sven	
järnväg	
allé	
adress	
kök	
badrum	
Sundsvall	

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Regular verbs- First Conjugation

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
servera	serverar	serverade	har serverat	servera!
smaka	smakar	smakade	har smakat	smaka!
gilla	gillar	gillade	har gillat	gilla!

Second Conjugation

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
tycka	tycker	tyckte	har tyckt	tyck!

Irregular Verbs

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att sitta	sitter	satt	har suttit	sitt!
att äta	äter	åt	har ätit	ät!
att låta	låter	lät	har låtit	låt!
att dricka	dricker	drack	har druckit	drick!

Indirect Objective Pronouns

	Singular	Plural
First	mig	oss
Second	dig	er
Third	honom	dem
	henne	
	den	
	det	

Present Perfect

Present Perfect is formed by using the Present Tense of "att ha" plus the Past Participle.

EXAMPLE: Jag har talat.

Past Participle of First Conjugation- -ar or -at endings

EXAMPLE: talat frågat

Past Participle of Second Conjugation- -d or -t endings

EXAMPLE: tänkt tyckt

Past Participle of Third Conjugation- -dd or -tt endings

EXAMPLE: mätt bott

VII

ETT BESÖK I STADEN.

Eva: Skulle du vilja ta en tur till staden?

Ulla: Underbart! Då kan vi besöka några kyrkor, monument och museen, eller hur?

Eva: Naturligtvis. Skulle du vilja börja på torget, eftersom det är den äldsta delen av staden?

Ulla: Fint. Jag har redan läst en del av stadens historia.

Ulla: Vem föreställer den där statyn?

Eva: Det är en staty av Gustav II Adolf.

Ulla: Vad är det där för kyrka, tvärs över gatan?

Eva: Det är stadskyrkan, som byggdes på medeltiden.

Ulla: Är det långt till konstmuseet?

Eva: Nej, vi kan ta en buss och vara där inom tio minuter.

Translation:

A VISIT TO THE CITY

Eva: Would you like to take a trip to the city today?
Ulla: Wonderful! Can we visit some churches, monuments and museums?
Eva: Of course. Would you like to start in the square since it is the oldest part of the city?
Ulla: Fine. I have already read some of the city's history. Whom does that statue represent?
Eva: It's a statue of Gustav II Adolf.
Ulla: What church is that across the street?
Eva: It is the state church, built in the middle ages.
Ulla: Is it far to the art museum?
Eva: No, we can take a bus and be there in ten minutes.

CONVERSATION PRACTICE

Vad besöker Eva och Ulla i staden?

Var börjar de?

Varför börjar de på torget?

Vad har Ulla läst?

Vem föreställer statyn?

När byggdes statskyrkan?

Hur lång tid tar det till konstmuseet?

RELATED VOCABULARY

en kyrka, ett statshus, ett rådhus, ett hotell, ett bibliotek, en polisstation

en staty, ett konstverk, en tavla, en målning, en skulptur

en kung, en drottning, ett kungarike, en prins, en prinsessa ett slott

Expressions

Hur är vädret idag?

Vad är det för väder idag?

Det är vackert väder idag.

Det regnar.

Det blåser.

Det snöar.

Det är soligt.

Solen skiner.

PRONUNCIATION DRILL

Consonant -k at the end of words

bok	bok	lek
tok	sjuk	säck
hök	veck	vek
lök		

Consonant -k inside words

mycket	läcka	tänka
packa	viska	sänka
tacka	piska	vinka
veckla	svalka	blinka
tacka	ömka	sucka

Consonant -k as the first letter before a,o, u and å is pronounced as a hard -k- sound

kalv	ko	kul	kår
kanske	kosta	kur	kåda
kam	kota	kunna	kola
karta	kort	kust	
karva	korv	kurva	

Consonant -k at the beginning of words, before e, i, y, ä, and ö is pronounced with a -ch- sound.

kela	köra	kärve
kyla	köpa	kemisk
kyssa	kista	kyrka
kär	kök	

Consonant -k before another consonant

krusa	krama
kräva	kringla
klippa	kliva
klumpig	klut
kräsen	

Repetition Drill

Det är vackert väder idag:

Det är mulet idag.

Det är fint väder idag.

Det är blåsigt idag.

Det är regnigt idag.

Det är dåligt väder idag.

Det är kallt idag.

Det är varmt idag.

Answer with clue words:

EXAMPLE: (vackert) Hur är vädret idag?

Det är vackert idag.

(dåligt) Hur är vädret idag? .....

(blåsigt) Hur är vädret idag? .....

(kallt) Hur är vädret idag? .....

(varmt) Hur är vädret idag? .....

(soligt) Hur är vädret idag? .....

Answer according to model:

EXAMPLE: Är det varmt eller kallt idag?

Det är varmt idag.

Är det soligt eller mulet idag? .....

Är det blåsigt eller regnigt idag? .....

Är det varmt eller kallt idag? .....

Är det fint eller dåligt väder idag? .....

Repetition Drill

Det regnar. --- Regnar det?

Det snöar. --- Snöar det?

Det blåser. --- Blåser det?

Answer affirmatively and negatively

EXAMPLE: Regnar det?

Ja, det gör det.

Nej, det gör det inte.

Är det soligt ute?	.....	.....
Snöar det idag?	.....	.....
Är det blåsigt?	.....	.....
Blåser det idag?	.....	.....
Regnar det idag?	.....	.....

Repetition Drill

Past Tense

First Conjugation- regular verbs

Jag tackade honom.

Vi tackade fru Svensson.

De tackade henne.

Eleven svarade på frågan.

Herr Svensson svarade på frågan.

Hon svarade på frågan.

Läraren skickade brevet.

Han skickade brevet.

Kusinen skickade brevet.

Träffade du honom?

Träffade han henne?

Träffade de pojken?

Träffade du honom inte?

Träffade de er?

Träffade de oss?

Item Substitution

De träffade honom inte.

...svarade.....

...frågade.....

...presenterade.....

...gillade.....

...tackade.....

Multiple Item Substitution

Ulla studerade svenska igår.

.....tyska.....

Sven.....

.....talade.....

.....med honom....

Vi.....

.....packade upp väskan.....

.....resväskan....

Hon.....

.....förtullade.....

.....den.....

.....skickade.....

Kusinen.....

.....planerade.....

.....resan.....

Repetition Drill

Past Tense

Second Conjugation- regular verbs

Hon reste till Sverige igår.

De reste till Sverige igår.

Erik reste till Tyskland igår.

Tänkte du på det igår?

Tänkte han på henne igår?

Tänkte Sven och Olle på det igår?

Hon hjälpte inte sin mor.

Eleven hjälpte inte sin lärare.

Pojken hjälpte inte flickan.

Item Substitution

Han mötte Erik.

....hjälpte....

....hette.....

....tänkte på..

....kände igen.

....tyckte om..

....besökte....

Multiple Item Substitution

Erik besökte henne.

.....dem.

.....hjälpte.....

Vi.....

.....Ulla.

Hon.....

.....hette.....

.....Eva.

.....kände igen....

Pojken.....

.....tänkte på.....

Du.....

.....mötte.....

Hon.....

.....tyckte om.....

.....Ulla.

.....besökte.....

Repetition Drill

Past Tense

Third Conjugation- regular verbs

Jag mådde fint igår.

Sven mådde fint igår.

Han mådde fint igår.

Ulla bodde i Gävle förra året.

De bodde i Gävle förra året.

Vi bodde i Gävle förra året.

Trodde du på honom?

Trodde de på henne?

Trodde de på er?

Item Substitution

De trodde inte på honom.

Jag.....

Vi.....

Ulla.....

Erik.....

Sven och Erik.....

Mutliple Item Substitution

Vi bodde hos honom.

.....henne.

De.....

...trodde på.....

Jag.....

.....läraren.

...bodde hos.....

Erik.....

Change from Present Tense to Past Tense

Jag mår bra. .....

De mår bra. .....

Mår han bra? .....?

Du tror på henne. .....

Tror hon på dem? .....?

Bor Lena hos sin kusin? .....?

Change from Present Tense to Past Tense

Pojken tackar fru Svensson för maten. .....

Eleverna studerar svenska i skolan. .....

Passageraren reser till Sverige. .....

Mår Eva bra? .....?

Han sänder inte kortet till henne. .....

Känner du inte igen din vän? .....?

Han planerar en resa till Europa. .....

Pojken hjälper flickan i skolan. .....

Familjen Svensson möter Ulla. .....

Tror du inte det? .....?

Jag vilar mig i mitt rum. .....

Sven tycker om svensk mat. .....

Det regnar. .....

Det blåser. .....

Repetition Drill

Interrogative Pronouns, vilken, vilket and vilka

Här är två böcker. Vilken är din?

Där är två hus. Vilket är ditt?

Här är två pennor. Vilken är din?

Där är två rum. Vilket är ditt?

Här är två bilder. Vilken är din?

Jag har många vykort. Vilka vill du ha?

Jag har många foton. Vilka vill du ha?

De har många slipsar. Vilka vill du ha?

Jag har många vänner. Vilka vill du träffa?

Hon har många kjolar. Vilka vill du ha?

Repetition Drill

Vilket hus gillar du?

Vilka brev skickade du?

Vilken klänning gillar du?

Vilket foto gillar du?

Vilka kjolar är långa?

Vilken penna är röd?

Item Substitution

Vilken pojke?

.....flicka?

.....pennor?

.....skolor?

.....foton?

.....hus?

.....foto?

.....rum?

.....kusin?

.....kvinnor?

Multiple Item Substitution

Vilka skjortor tycker han om?

.....byxor.....?

.....de....?

.....gillar.....?

.....penner.....?

.....skickade.....?

.....brev.....?

.....läste.....?

Change from Plural to Singular

EXAMPLE: Vilka skolor ligger på Storgatan?

Vilken skola ligger på Storgatan?

Vilka hus bor de i? .....?

Vilka familjer bor de hos? .....?

Vilka pass har ni? .....?

Vilka brev skickade du? .....?

Vilka pennor gillade du? .....?

Repetition Drill

Conjunctions: både.....och

Både Erik och Lena ska resa till Sverige.

Både du och jag planerade resan.

Både Erik och Sven är hungriga.

Både du och jag är törstiga.

Vill både du och Ulla äta middag här?

Ska både Sven och Olle resa till Europa?

Får både han och jag träffa familjen?

Kan både du och Ulla tala svenska?

Skickade både han och du ett kort?

Answer questions according to model.

EXAMPLE: (Erik, jag) Vem skickade gåvan?

Både Erik och jag skickade gåvan.

(Ulla, Eva)	Vem svarade på frågan?
(du, jag)	Vem ska äta middag här?
(herr Svensson, fru Svensson)	Vem tycker om maten?
(läraren, eleven)	Vem besökte familjen Svensson?
(han, hon)	Vem studerar svenska?

EXAMPLE: (det röda huset, det blåa huset) Vilket hus tycker du om?

Jag tycker om både det röda huset och det blåa huset.

(den gula pennan, den blå-pennan)	Vilken penna gillar du?
(de små flickorna, de stora flickorna)	Vilka flickor gillar du?
(det långa brevet, det korta brevet)	Vilket brev skickade du?
(Erik, Sven)	Vilken pojke hjälpte du?
(Lena, Ulla)	Vilka flickor känner du igen?

Repetition Drill

Conjunction: "varken.....eller"(neither....nor)

Varken Erik eller Lena ska resa till Sverige.

Varken du eller jag tycker om köttbullar.

Varken han eller hon bor här.

Varken han eller jag vill resa till Sverige.

Varken mostern eller fastern får veta det.

Item Substitution

Varken du eller jag ska äta hos fru Svensson.

.....Erik.....

.....Ulla.....

.....han.....

.....hon.....

.....Sven.....

.....Olle.....

Answer questions negatively using "varken...eller".

EXAMPLE: Ska Erik och Olle resa till Sverige?

Nej, varken Erik eller Olle ska åka till Sverige.

Skickade Ulla och Sven breven? .....

Är du och Olle törstiga? .....

Får han och Olle resa till Norge? .....

Träffade du herr och fru Svensson? .....

Ser du pojken och flickan? .....

Repetition Drill

Conjunction- "antingen.....eller" (either.....or)

Antingen jag eller du måste skicka brevet.

Antingen Sven eller Erik ska möta henne.

Antingen vi eller ni skickade brevet.

Antingen han eller hon hjälpte flickan.

Antingen Erik eller Lena ska få gåvan.

Item Substitution

Fru Svensson serverar antingen köttbullar eller kottletter.

.....soppa eller gröt.

.....förrätt eller efterrätt.

.....öl eller vin.

.....pannkaka eller pudding.

.....mjölk eller vatten.

Multiple Item Substitution

Det regnar varken här eller i Gävle.

.....där.....

.....antingen.....

....blåser.....

.....varken.....

.....Stockholm.

.....snöar.....

Put clue words into sentences:

EXAMPLE: (varken...eller) Erik och Lena är här.

Varken Erik eller Lena är här.

(både...och) Jag och du bor här.

(varken...eller) Herr och fru Svensson bor i Gävle.

(antingen...eller) Vi reser till Malmö och Gävle.

(både...och) Hon studerar tyska och engelska.

(varken...eller) De äter soppa och pudding.

(antingen...eller) Sven besökte Eva och Ulla.

GUIDED CONVERSATION

A. säg till B. att du skulle vilja ta en tur till staden.

B. säg att du vill besöka några kyrkor, monument och museer.

A. fråga B. om hon skulle vilja börja på torget.

B. säg att du har läst en del av stadens historia.

A. fråga B. vem statyn föreställer.

B. svara att den föreställer Gustav II Adolf.

A. fråga vad det är för kyrka.

B. svara att det är statskyrkan.

A. fråga B. om det är långt till museet.

B. svara att det tar tio minuter med buss.

Response Exercise

Skickade du brevet till Tyskland eller till Sverige?

Besökte ni museet eller kyrkan?

Ligger biblioteket eller stationen på Storgatan?

Bodde Gustav II Adolf i ett slott eller i en våning?

Tar det tio minuter eller femton minuter med buss?

Vad är det för väder idag? .....

Hur mår du idag? .....

Har du studerat svensk historia? .....

Blåser det idag? .....

Skulle du vilja resa till Tyskland? .....

Translation Exercise

Would you like to go to Sweden? Skulle du vilja resa till Sverige?

Would you like to take a trip to the city? .....

Would you like to meet my sister? .....

Would you like to read the book? .....

Would you like to start on the square? .....

I have already read it. Jag har redan läst den.

I have already sent it. .....

I have already studied it. .....

I have already planed it. .....

I have already declared it. .....

What church is that? Vad är det där för kyrka?

What house is that? .....

What car is that? .....

What statue is that? .....

NARRATIVE

Lena reste med flyg från Boston den tredje juni, klockan nio. Hon landade i Oslo sex timmar senare. På flygplatsen mötte hennes vänner henne. I Oslo besökte Lena och hennes vänner många museer och såg många statyer. Efter tre dagar i Oslo, reste de med tåg till Sverige. Lena besökte sina kusiner i Sundsvall. Kusinerna bodde på Sveavagen 3, i ett stort vitt hus. Lena hade ett rum på andra våningen med en underbar utsikt. Lena stannade där i två veckor.

Questions

Varifrån reste Lena? .....

När reste Lena? .....

Var landade Lena? .....

Vem mötte henne i Oslo? .....

Vad besökte Lena i Oslo? .....

När reste de till Sverige? .....

Vem besökte Lena i Sundsvall? .....

Var bodde kusinerna? .....

Hur länge stannade Lena i Sundsvall? .....

VOCABULARY

Noun	Verb	Adjective	Adverb
tur	besöka	underbar	då
kyrka	börja	vacker	redan
monument	läsa	mulen	tvärs
museum	föreställa	blåsig	inom
torg	bygga	regnig	ute
del	regna	kall	
historia	blåsa	varm	
staty	snöa	solig	
Gustav	skina	sen	
Adolf	landa		
medeltid	stanna		
konst			
statshus			
rådhus			
hotell	Conjunction	Preposition	Pronoun
bibliotek			
polisstation	eller	över	några
konstverk	eftersom		
tavla	både...och		
målning	antingen...eller		
skulptur	varken...eller		
kung	än		
drottning			
prins			
prinsessa			
slott			
väder			
sol			

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Regular Verbs--First Conjugation

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att börja	börjar	började	har börjat	börja
att regna	regnar	regnade	har regnat	regna
att snöa	snöar	snöade	har snöat	snöa

Second Conjugation

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att besöka	besöker	besökte	har besökt	besök
att läsa	läser	läste	har läst	läs
att föreställa	föreställer	föreställde	har föreställt	föreställ
att bygga	bygger	byggde	har byggt	bygg
att blåsa	blåser	blåste	har blåst	blås

Irregular Verbs

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att skina	skiner	sken	har skinit	skin

Past Tense-Regular Verbs

First Conjugation verbs end on -ade.

EXAMPLE: skickade svarade talade

Second Conjugation verbs end on -de or -te.

EXAMPLE: besökte byggde blåste

Third Conjugation verbs end on -dde.

EXAMPLE: mådde trodde bodde

Fourth Conjugation or Irregular Verbs has no vowel change in the Past Tense.

EXAMPLE:	Present	Past
	skiner	sken
	gå	gick
	veta	visste

Interrogative Pronouns

vilken, vilket, vilka ----which

Conjunctions

både....och	----	both....and
varken....eller	----	neither....nor
antingen....eller	----	either....or

VIII

PÅ ETT KONDITORI

Eva: Klockan är redan fem. Skulle du vilja ha något att äta?

Ulla: Det var en bra ide. Ska vi gå in på det där konditoriet?

Eva: Ja. Eleverna går dit efter skolan. Titta, där är min klasskamrat. Lars, det här är min syster Ulla.

Lars: Hejsan! Är ni verkligen systrar?

Ulla: Inte precis. Jag ska bo hos Eva i sommar.

Lars: Så trevligt. Skulle ni vilja beställa något?

Eva: Ja, jag ska ropa på servitrisen.

IN THE TEAROOM

Eva: It is already five o'clock. Would you like something to eat?

Ulla: That is a good idea. Shall we go into that tearoom?

Eva: Yes. The students go there after school. Look! There is my class mate. Lars, this is my sister.

Lars: Hello. Are you really sisters?

Ulla: Not exactly. I will be living with Eva during the summer.

Lars: How nice. Would you like to order something?

Eva: Yes. I will call the waitress.

CONVERSATION PRACTICE

Vart går Eva och Ulla? .....

Hur mycket är klockan? .....

Vem träffar de på konditoriet? .....

Vad frågar Lars flickorna? .....

RELATED VOCABULARY

ett konditori, ett kafé, en resturang

en servitris, en servitor, en hovmästare

en matsedel, en nota, dricks

en bakelse, en bulle, kaffe

Expressions

Vad får det lov att vara?

En kopp kaffe och en bakelse, tack.

PRONUNCIATION DRILL

-lj at the beginning of words

ljus, ljuv, ljung, ljusne

Consonant -b

barn	blöda	arbeta
bar	blek	amber
börja	brusa	jubel
Björn	beställa	dyrbar
		observera

Consonant -s

sitta	svärma	sova	Astrid	pass
snart	smärta	saker	passa	möss
simma	snuva	så	posta	hus
sluta	samma		måste	lus
svara	somna		missa	tös
				lös
				vas
				bas

Consonant -p

pris	pass	puta	trampa	sprattla
präst	päron	påle	sump	sprätta
plog	putsa	pinne	klump	tippa
plats	päls	post	lapp	läpp

Repetition Drill

Past Tense of "att ha" (to have)

Han hade en bil förra året.

De hade ett rött hus förra året.

Eva hade en idé igår.

Ni hade pengar igår.

Vi hade läxor igår.

Item Substitution

Hade du pengar igår?

.....han.....?

.....Erik.....?

.....herr Svensson.?

.....ni.....?

.....de.....?

Repetition Drill

Past Tense of "att vara" (to be)

De var i Sverige förra året.

Han var hemma igår.

Hon var glad igår.

Det var en bra idé.

Klockan var fem när de serverade maten.

Item Substitution

De var inte där igår.

.....hemma....

.....i staden....

.....i Gävle.....

.....hos henne....

.....hos oss.....

Repetition Drill

Past Tense of "att gora" (to do)

De gjorde det igår.

Han gjorde det igår.

Vi gjorde det igår.

Ulla gjorde det igår.

Hon gjorde det igår.

Item Substitution

Varför gjorde de inte det?

.....han.....?

.....hon.....?

.....Ulla.....?

.....Sven.....?

.....Vi.....?

Change from Present Tense to Past Tense

EXAMPLE: Han har en bil Han hade en bil.

Vi gör ett besök hos henne. .....

Har du ett brev i handen? .....?

Är inte Erik hemma? .....?

Det är kallt ute. .....

Vad gör de i skolan? .....?

De läser böckerna. .....

Hon skickar ett telegram. .....

Varför har hon inget foto? .....?

Answer questions according to model:

EXAMPLE: Är hon där idag? Nej, men hon var där igår.

Gör han läxan idag? .....

Är du glad idag? .....

Har du en bil idag? .....

Bor Erik i huset? .....

Gör du ett besök till staden idag? .....

Har du ett telegram? .....

Är Lena här idag? .....

Mår Lars bra idag? .....

Repetition Drill

Comparative of Adjectives

Min klänning är fin men hennes är finare.

Min klänning är kort men hennes är kortare.

Min klänning är röd men hennes är rödare.

Min klänning är blå men hennes är blåare.

Min klänning är vit men hennes är vitare.

Vårt hus är rött men deras är rödare.

Vårt hus är brett men deras är bredare.

Vårt hus är gult men deras är gulare.

Vårt hus är vackert men deras är vackrare.

Vårt hus är smalt men deras är smalare.

Hennes kjolar är korta men mina är kortare.

Hennes kjolar är röda men mina är rödare.

Hennes foton är fina men mina är finare.

Hennes kjolar är smala men mina är smalare.

Hennes foton är klara men mina är klarare.

Item Substitution

Det är kallare idag än igår.

.....varmare.....

.....blåsigare.....

.....soligare.....

.....vackrare.....

.....underbarare.....

.....finare.....

Double Item Substitution

Är hennes kjolar finare än mina?

.....kortare.....?

.....klänning.....?

.....rödare.....?

.....strumpor.....?

.....vackrare.....?

.....foto.....?

.....bilder.....?

.....smalare.....?

.....bredare.....?

.....väska.....?

Multiple Item Substitution

Erik skickade henne en finare gåva än Lars.

.....sände.....

Sven.....

.....oss.....

.....smalare.....

Ulla.....

.....Erik.....

.....penna.....

.....svartare.....

Answer questions according to model:

EXAMPLE: Är hon glad idag? Ja, hon är gladare idag än igår.

Är du nervös idag? .....

Är han upprörd idag? .....

Är det blåsigt idag? .....

Är Erik trött idag? .....

Är du törstig idag? .....

Är ni mätt idag? .....

Är de snälla idag? .....

Repetition Drill

Superlative of Regular Verbs

Hon har den finaste klänningen i klassen.

Hon har den kortaste klänningen i klassen.

Hon har den rödaste klänningen i klassen.

De har det finaste huset i staden.

De har det bredaste huset i staden.

De har det kortaste huset i staden.

Han har de grönaste byxorna i klassen.

Han har de enklaste byxorna i klassen.

Han har de svartaste byxorna i klassen.

Vi skickar de finaste breven.

Vi skickar de kortaste breven.

Vi skickar de smalaste breven.

Item Substitution

Hennes klänning är kortast.

.....rödast.

.....finast.

.....bredast.

.....grönast.

.....gulast.

.....vitast.

Double Item Substitution

Erik är snällast.

Ulla.....

.....gladast.

Eva.....

.....nervösast.

Lars.....

.....smalast.

Sven.....

Repetition Drill

Deras bullar är de finaste i staden.

Deras kakor är de finaste i staden.

Deras kaffe är det finaste i staden.

Deras té är det finaste i staden.

Deras bil är den finaste i staden.

Answer questions according to model;

MODELL: Är hans hus vackrare än hennes?

Ja, hans hus är det vackraste i staden.

Är deras hus vackrare än hennes? .....

Är hennes klänning kortare än min? .....

Är er bil billigare än deras? .....

Är din bulle godare än min? .....

Är deras bekanter finare än våra? .....

Repetition Drill

Comparative and Superlative of a few Irregular Adjectives

Hans hus är litet, mitt är mindre men hennes är minst.
Din bok är bra, min är bättre men hennes är bäst.
Min resväska är tung, min är tyngre men hennes är tyngst.
Mitt brev är långt, ditt är längre men hennes är längst.
Vårt hus är stort, ert är större men hennes är störst.
Jag är gammal, du är äldre men hon är äldst.
Han är dålig, hon är sämre men du är sämst.

Item Substitution

Erik är äldre än henne.
.....bättre.....
.....mindre.....
.....tyngre.....
.....sämre.....

Är du sämst i klassen?

.....bäst.....?

.....längst.....?

.....minst.....?

.....störst.....?

.....äldst.....?

Answer questions according to model:

EXAMPLE: Var du längre än Erik förra året?

Ja, jag var längst förra året.

Var du bättre än mig förra året? .....

Var du tyngre än mig förra året? .....

Var du mindre än mig förra året? .....

Var du sämre än mig förra året? .....

Var du större än mig förra året? .....

EXAMPLE: Är han snäll? Ja, men hon är snällare.

Är han liten? .....

Är han hungrig? .....

Är han gammal? .....

Är han smal? .....

Är han dålig? .....

Är han trött? .....

Är han tung? .....

Är han kort? .....

Answer questions using opposite as in the model:

EXAMPLE: Är han bäst i klassen?

Nej, han är sämst i klassen.

Är han störst i klassen? .....

Är han sämst i klassen? .....

Är han längst i klassen? .....

Är han bredast i klassen? .....

Är han minst i klassen? .....

Repetition Drill

The Expression "skulle vilja" and Infinitive. (would like to)

Jag skulle vilja beställa kaffe.

Han skulle vilja beställa té.

Hon skulle vilja beställa en bakelse.

Erik skulle vilja beställa en kaka.

Ulla skulle vilja beställa en bulle.

Skulle du vilja ha något att äta?

Skulle du vilja beställa något?

Skulle ni vilja ta en tur till staden?

Skulle du vilja börja på torget?

Skulle du vilja ha en bulle?

Skulle du vilja resa till Sverige?

Skulle du vilja tala franska?

Item Substitution

Jag skulle inte vilja bo i Gävle.

.....Sverige.

.....Malmö.

.....New York.

.....Norge.

.....Chicago.

Double Item Substitution

Erik skulle vilja studera tyska.

.....svenska.

.....läsa.....

.....engelska.

.....tala.....

.....danska.

.....studera.....

.....kunna.....

Multiple Item Substitution

Vi skulle vilja tacka henne.

.....träffa.....

Han.....

.....Fru Svensson.

.....möta.....

De.....

.....Lars.

.....hjälpa.....

Jag.....

.....flickan.

.....presentera...

.....

Answer questions according to model:

EXAMPLE: Vill du ha té eller kaffe?

Jag skulle vilja ha té.

Vill du ha en bakelse eller en bulle? .....

Vill du skicka ett kort eller ett brev? .....

Vill du äta här eller hos familjen Svensson? .....

Vill du resa till Sverige eller Danmark? .....

Vill du träffa honom eller henne? .....

Vill du presentera Ulla eller Erik? .....

Vill du fråga mig eller Eva? .....

GUIDED CONVERSATION

A. fråga B. hur mycket klockan är.

B. svara att klockan är fem.

A. fråga B. om hon skulle vilja ha något att äta.

B. svara att det är en bra idé.

A. säg till B. att ni ska gå på ett konditori.

B. säg till A. att många elever går dit.

A. fråga B. när eleverna går dit.

B. svara att de går dit efter skolan.

A. säg att du ska bo hos Eva i sommar.

Answer question with clue words;

(ett foto) Vad har du i handen?

(ett brev) Vad skickade du igår?

(hemma) Var var du igår?

(läste) Vad gjorde du igår?

(öl) Vad skulle du vilja dricka?

(imorgon) När skulle du vilja resa till Sverige?

Är hon bäst eller sämst i skolan?

Har de det rödaste eller det grönaste huset?

Skulle du vilja bo här eller där?

Regnade det eller blåste det igår?

Var hon längst eller kortast av flickorna?

Free Answers

Vad skulle du vilja göra nu? .....

Vem är snällast i klassen? .....

Är Ulla vackrare än Eva? .....

Vad gjorde du igår? .....

Vad ska du göra imorgon? .....

Translation Exercise

Would you like something to eat?	Skulle du vilja ha något att äta?
Would you like something to drink?	.....
Would you like something to read?	.....
Would you like something to study?	.....
Would you like something to send?	.....

Look, there is my class mate!	Titta, där är min klasskamrat!
Look, there is my cousin!	.....
Look, there is my friend!	.....
Look, there is my house!	.....
Lookm there is my sister!	.....

Are you really sisters?	Är ni verkligen systrar?
Are you really brothers?	.....
Are you really relatives?	.....
Are you really friends?	.....
Are you really class mates?	.....

NARRATIVE

Lena bodde hos sina kusiner i Sundsvall i två veckor. Kusinernas namn är Eva och Olle Andersson. Deras pappa hade ett konditori i staden och Lena och kusinerna gick ofta dit. På konditoriet träffade Lena många av Evas och Olles vänner. Där drack de kaffe och åt tårtor och bullar. Servitrisen var en släkting till Evas mamma och hon var väldigt snäll. När de var på

konditoriet frågade servitrisen Lena om hon gillade Sverige och om hon skulle vilja stanna i Sverige. Lena svarade att hon hade haft en underbar resa och att hon hade mött underbara människor, men att hon nog skulle vilja resa hem till U.S.A. så småningom.

Questions

Var bodde Lena?

Vad heter kusinerna?

Vad hade Evas och Olles pappa?

Vem träffade de där?

Vad åt de där?

Vad drack de där?

Vad frågade servitrisen Lena?

Vad svarade Lena?

VOCABULARY

Noun	Verb	Adjective	Adverb
konditori	beställa	många	efter
idé	ropa	presis	verkligen
klasskamrat	låva		förra
lära			småningom
servitris			
kafe	Preposition	Conjunction	Other
restaurant			
servitör	in	än	Hejsan
bevärtare			
mitsedel			
nota			
drinks			
bakelse			
bulle			
té			
kaffe			

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Regular Verbs - First Conjugation

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att ropa	ropar	ropade	har ropat	ropa!
att låva	låvar	låvade	har låvat	låva!

Second Conjugation

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att beställa	beställer	beställde	har beställt	beställ!

Past Tense of "att ha"- hade

Past Tense of "att vara"- var

Past Tense of "att göra"- gjorde

Comparative of Regular Adjectives

The Comparative most often ends on -are.

EXAMPLE: hungrigare rödare finare

Superlative of Regular Adjectives

The Superlative most often ends on -ast.

EXAMPLE: hungrigast rödast finast

Comparative and Superlative of a few Irregular Adjectives

liten, mindre, minst

bra, bättre, bäst

stor, större, störst

tung, tyngre, tyngst

lång, längre, längst

gammal, äldre, äldst

The Expression "skulle vilja" and Infinitive, to express would like to.....

Jag skulle vilja äta.

Jag skulle vilja dricka.

Jag skulle vilja studera.

Jag skulle vilja tala.

IX

I VARUHUSET

Ulla: Jag skulle vilja köpa några presenter åt mina föräldrar.

Eva: Skulle du vilja ha något typiskt svenskt?

Ulla: Javisst. Ska vi gå in i en av de här affärerna?

Eva: Nej, vi går till varuhuset, allting är billigare där.

Eva: Titta, varje avdelning säljer olika saker; mat---, kläder----handgjorda saker---etc.

Ulla: Hur mycket kostar grejorna?

Eva: Du får fråga expediten. Titta! Tycker du om den här handgjorda vasen som souvenir?

Ulla: Ja, hur mycket kostar den?

Expediten: Den kostar trettio kronor.

Translation

IN THE DEPARTMENT STORE

Ulla:	I would like to buy some gifts for my parents.
Eva:	Would you like something typically Swedish?
Ulla:	Sure. Shall we go into one of these stores?
Eva:	No, we will go to the department store, everything is cheaper there.
Eva:	Look, each section sells different things; food--- clothes----handicrafts---etc.
Ulla:	How much are the things?
Eva:	You must ask the clerk. Look! Do you like this handmade vase as a souvenir?
Ulla:	Yes, how much is it?
Clerk:	It costs thirty kr.

·RELATED VOCABULARY

allting, ingenting, någonting

billig, dyr

varuhus; Epa, Tempo, Domus

en vas, en kopp, ett fat, en tallrik, en sked, en kniv, en gaffel, ett glas

en krona, ett öre, en tiöring, en femöring, en tjugofemöring, en femtioöring

Expressions

Vad får det lov att vara?

Vad kan jag stå till tjänst med?

Kan jag hjälpa er?

Nej tack.

Jag skulle vilja se på den där vasen.

CONVERSATION ADAPTATION

Jag skulle vilja köpa några presenter åt mina föräldrar.

Jag skulle vilja köpa några gåvor åt mina kusiner.

Jag skulle vilja köpa några böcker åt mina systrar.

Jag skulle vilja köpa några kakor åt mina bröder.

Jag skulle vilja köpa några bakelser åt mina vänner.

Ska vi gå in i en av de där affärerna?

Ska vi gå in i ett av de där husen?

Ska vi gå in i ett av de där rummen?

Ska vi gå in i en av de där restaurangerna?

Ska vi gå in i en av de där kaféerna?

Hur mycket kostar sakerna?

Hur mycket kostar vasen?

Hur mycket kostar den?

Hur mycket kostar det?

Hur mycket kostar de här strumporna?

Hur mycket kostar den där klänningen?

Den kostar trettio kronor.

Vasen kostar trettio kronor.

Fotot kostar tio kronor och femtio öre.

Det kostar fyrtio kronor.

3

PRONUNCIATION DRILL

Consonant -d

draga	dags	Ada	möda	vad	vid
dölja	dålig	moder	ladda	sned	lagd
dill	dåsa	söder	föräldrar	ved	ned
dricka	dörr	vada	goddag	löd	
dröja	de	låda	stadga	Astrid	

Consonant -f

för	fat	efter	kraft
fynd	fisk	afton	saft
flöda	fjäril	häfta	höft
färsk	fjord	skaffa	löfte
frös		knuffa	
flinga			

Consonant -h

halv	hög	hitta
hel	härva	hyra
hus	hej	hes

Answer questions using clue words according to model.

EXAMPLE: (vasen) Vad får det lov att vara?

Jag skulle vilja titta på den där vasen.

(klänningen) Vad får det lov att vara? .....

(boken) Vad får det lov att vara? .....

(blusen) Vad får det lov att vara? .....

(tallriken) Vad får det lov att vara? .....

(kniven) Vad får det lov att vara? .....

EXAMPLE: (trettio kronor) Hur mycket kostar vasen?

Den kostar trettio kronor.

(en krona) Hur mycket kostar kortet? .....

(sextio öre) Hur mycket kostar bakelsen? .....

(hundra kronor) Hur mycket kostar klänningen? .....

(tjugo kronor) Hur mycket kostar boken? .....

Repetition Drill

The Past Tense of Irregular Verbs

Jag gick hem efter skolan.

Han gick till affären igår.

De gick till varuhuset före middagen.

Vi gick till Evas hus.

Lars och Erik gick hem.

Ni gick ut klockan sex.

Item Substitution

Gick Olle hem efter skolan?

.....de.....?

.....ni.....?

.....Ulla.....?

.....Eva.....?

.....du.....?

.....läraren.....?

.....eleven.....?

Repetition Drill

De gav mig en present förra året.

Han gav mig ett foto förra året.

Ulla gav honom en penna förra året.

Du gav mig en bok förra året.

Lars gav oss en present förra året.

Herr Svensson gav oss ingenting.

Item Substitution

Gav du henne ingen present?

.....honom.....?

.....dem.....?

.....oss.....?

.....mig.....?

Repetition Drill

Jag fick ett brev igår.
Du fick en gåva av henne.
Han fick en present.
De fick många presenter.
Vi fick hjälpa flickan.
Lars fick inte svara på frågan.

Item Substitution

Jag fick inte köpa den.
.....vasen.
.....huset.
.....presenten.
.....boken.
.....kjolarna.
.....grejorna.

Repetition Drill

Såg de dig i bilen?
Såg hon dig på gatan?
Såg du din kusin?
Såg du inte bussen?
Såg du flickorna?
Såg du pengarna?

Item substitution

De såg ingenting.

.....någonting.

.....henne.

.....grannarna.

.....pojkarna.

.....kvinnorna.

.....mannen.

Vad gjorde du?

....fick.....?

....såg.....?

....hade.....?

....gav.....?

Change from Present Tense to Past Tense.

Ser du honom? .....

De ger honom ingen present. .....

Vad har du i väskan? .....

Lars går tvärs över gatan. .....

Vad får han av dig? .....

Lars gör ingenting. .....

Repetition till 11

Relativa Pronomen "som"

Göteborg är en stad som ligger i Sverige.

Oslo är en stad som ligger i Norge.

New York är en stad som ligger i Förenta Staterna.

Berlin är en stad som ligger i Tyskland.

Köpenhamn är en stad som ligger i Danmark.

Jag bodde i ett hus som var mycket stort.

Han läste en bok som var mycket bra.

De köpte ett hus som var mycket dyrt.

Lars mötte en flicka som var mycket vacker.

Eva träffade två pojkar som var mycket snälla.

Olle köpte gåvor som var mycket dyra.

Item Substitution

Lena köpte en vas som var mycket billig.

.....tallrik.....

.....ett glas.....

.....en souvenir.....

.....sak.....

Double Item Substitution

Jag skulle vilja träffa en flicka som är vacker.

.....kvinna.....

.....snäll.

.....pojke.....

.....lång.

.....kort.

.....man.....

....gammal.

Multiple Item Substitution

Jag träffade en pojke som tyckte om mig.

Han.....

.....henne.

.....gillade.....

De.....

.....man.....

.....hjälpte.....

Combine two sentences into one by using the Relative Proucun "som".

EXAMPLE: Jag har en vas. Den är dyr.

Jag har en vas som är dyr.

Han hade en bil. Den var blå. .....

Hon har en syster. Hon är vacker. .....

Jag såg ett hus. Det är stort. .....

Jag har en penna. Den är lång. .....

Han äter en kaka. Den är god. .....

De har en vanter. Hon är gammal. .....

De ska möta en flicka. Hon är svensk. .....

Repetition Drill

Past Conditional

Jag skulle ha sagt det.

Jag skulle ha gjort det.

Jag skulle ha sett det.

Jag skulle ha köpt det.

Jag skulle ha vilat mig.

Item Substitution

Varför skulle han ha sagt det?

.....gjort...?

.....köpt....?

.....vilat sig?

.....packat upp?

.....vetat det?

.....planerat det?

Multiple Item Substitution

Jag skulle ha köpt vasen.

.....pennan.

Han.....

.....haft.....

De.....

.....den.

.....sett.....

Vi.....

Skulle vi inte ha sagt det?

.....frågat..?

.....svarat på...?

.....hon.....?

.....frågan?

.....de.....?

.....frågat.....?

.....henne?

.....Lars.....?

.....mött.....?

.....herr Svensson.....?

Change from future to past conditional.

EXAMPLE: Jag ska göra det.

Jag skulle ha gjort det.

Jag ska köpa den. .....

Jag ska fråga honom. .....

Jag ska träffa henne. .....

Jag ska möta den. .....

Jag ska skicka gåvan. .....

Jag ska ge henne den. .....

Answer questions according to model.

EXAMPLE: Gav du honom pennan?

Nej, men jag skulle ha givit honom den.

Läste du brevet? .....

Mötte du henne på stationen? .....

Svarade du på frågan? .....

Tackade du fru Svensson för maten? .....

Planerade han resan till Sverige? .....

Bodde hon hos familjen Svensson? .....

GUIDED CONVERSATION

A. säg till B. att du skulle vilja köpa en present.

B. fråga A. om hon skulle vilja ha något typiskt svenskt.

A. svara att du skulle vilja ha något svenskt.

A. fråga B. om ni ska gå in i en av affärerna.

B. säg att ni ska gå till varuhuset.

A. fråga B. hur mycket vasen kostar.

B. svara att den kostar trettio kronor.

Response Exercise

(en vas)	Vad skulle du vilja köpa?	.....
(en klänning)	Vad skulle hon vilja köpa?	.....
(till Epa)	Vart skulle hon vilja gå?	.....
(ett brev)	Vad skulle hon vilja skicka?	.....

Skulle du ha köpt den dyraste eller den billigaste vasen?

Skulle han ha träffat den kortaste eller den längsta flickan?

Skulle de ha läst den bästa eller den sämsta boken?

Skulle du ha gillat honom eller henne?

Hur mycket kostar kjolen?	.....
Hur gammal var flickan som du mötte?	.....
Hur gammal var kvinnan?	.....
Hur mycket tror du att pennan kostar?	.....

Translation Exercise

I would like to buy a present.	Jag skulle vilja köpa en present.
I would like to buy a vase.	.....
I would like to buy a plate.	.....
I would like to buy a cup.	.....
I would like to buy a dress.	.....

Everything is cheaper there.	Allting är billigare där.
Everything is more expensive there.	.....
Everything is worse there.	.....
Everything is better there.	.....
Everything is smaller there.	.....

How much are the things?	Hur mycket kostar saker na?
How much is the knife?	.....
How much is the spoon?	.....
How much is the fork?	.....
How much is the book?	.....
How much is the vase?	.....

NARRATIVE

Medan Lena var i Sverige tog hon en trip till Stockholm. Hon reste med tåg från Sundsvall till Stockholm. Hon skulle ha velat resa med flyg, men det var för dyrt.

I Stockholm besökte hon flera museer och såg många monument. Hon åt middag på restaurang. Det fanns många rätter att välja på. Först beställde hon soppa, sedan beställde hon stek med grönsaker, till efterrätt hade hon pudding och ett glas vin. Hon stannade i Stockholm i tre dagar. Hon köpte presenter till sin familj i Förenta Staterna. I Stockholm finns det många varuhus och affärer och Lena hade mycket att välja på.

Questions

Vad reste Lena med från Sundsvall till Stockholm?

Vad skulle hon ha velat resa med?

Vad besökte hon i Stockholm?

Var åt hon middag?

Vad beställde hon?

Hur länge stannade hon i Stockholm?

Vad köpte hon där?

VOCABULARY

Noun	Verb	Adjective	Adverb
grönsak	välja	typisk	javisst
present	sälja	billig	bara
föräldrar	kosta	olik	
affär		handgjord	
varuhus		varje	
avdelning		dyr	
sak			
expedit			
vas			
souvenir			
Epa	Preposition	Pronoun	
Tempo			
Domus	åt	allting	
kopp		ingenting	
fat		någonting	
tallrik			
sked			
kniv			
gaffel			
glas			
tjänst			
krona			
öre			
tioöring			
femöring			
femtioöring			
femtioöring			

Verbs

Regular-First Conjugation

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att kosta	kostar	kostade	har kostat	kosta

Irregular Verbs

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att sälja	säljer	sålde	har sålt	sälj
att välja	väljer	valde	har valt	välj

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Past Tense of a few Irregular Verbs:

Infinitive	Past
att gå	gick
att ge	gav
att få	fick
att se	såg

The Relative Pronoun "som".

Jag köpte en bil som var gul.
Jag såg en flicka som var vacker.
Jag får ett hus som var rött.
Jag såg flera bilar som var svarta.

Past Conditional

The Past Conditional is formed by using "skulle" and the Infinitive "ha" and the Past Participle.

Han skulle ha gjort det.

De skulle ha kjøpt den.

Vi skulle ha sett dem.

X

PÅ POSTEN

Eva: Jag undrar om det finns någon post i postlådan? Jaha, du har tur, här är ett brev till dig. Något nytt?

Ulla: Alla mår bra, men mamma klagar över att jag inte skriver tillräckligt.

Eva: Skriv till henne nu, så kan vi posta brevet på en gång.

Ulla: Förlåt mig. Hur mycket kostar det att skicka det här brevet med flygpost till Förenta Staterna?

Biträdet: Omkring en krona och femtio öre eftersom det väger mer än tio gram.

Ulla: Var kan jag posta det?

Biträdet: Det finns en postlåda på höger sida om ingången.

Translation

IN THE POSTOFFICE

Eva:	I wonder if there is any mail in the mail box? Yes, you are in luck, here is a letter for you. Anything new?
Ulla:	Everybody is fine but mother complains because I do not write enough.
Eva:	Write her now so we can mail the letter at once.
Ulla:	Excause me. How much does it cost to send this letter by air mail to the United States.
Clerk:	About 1:50 kronor since it weighs more than ten grams.
Ulla:	Where can I deposit it?
Clerk:	There is a mail box on the right hand side of the exit.

RELATED VOCABULARY

post, ett postkontor, en brevlåda, en brevbärare, en tidning

höger, vänster

utgång, ingång

Expressions

På en gång.

Genast.

Med detsamma.

Förlåt mig.

Ursäkta mig.

Jag ber om ursäkt.

Ingen orsak.

CONVERSATION ADAPTATION

Jag undrar om det finns någon post i postlådan?
Jag undrar om det finns något brev i brevlådan?
Jag undrar om det finns något kort i postlådan?
Jag undrar om det finns någon tidning i brevlådan?
Jag undrar om det finns några vykort i postlådan?

Hur mycket kostar det att skicka det här brevet med flygpost?
Hur mycket kostar det att skicka de här breven med flygpost?
Hur mycket kostar det att skicka den här gåvan med flygpost?
Hur mycket kostar det att skicka de här presenterna med flygpost?
Hur mycket kostar det att skicka det här kortet med flygpost?

Det kostar omkring två kronor eftersom det väger mer än tjugo gram.
Det kostar omkring tre kronor eftersom det väger mer än trettio gram.
Det kostar omkring fyra kronor eftersom den väger mer än fyrtio gram.
Det kostar omkring fem kronor eftersom de väger mer än femtio gram.

Det finns en postlåda på höger sida av utgången.
Det finns ett hus på höger sida av utgången.
Det finns ett hus på vänster sida av utgången.
Det finns en affär på vänster sida av utgången.
Det finns en postlåda på vänster sida av utgången.

Repetition Drill

Past Tense of "ligga"

Huset låg på vänster sida.

Det låg på vänster sida.

Jag trodde att staden låg i Sverige.

Jag trodde att slottet låg i Stockholm.

Låg pennan på bordet?

Item Substitution

Pennan låg på bordet.

Boken.....

Gaffeln.....

Skeden.....

Tallriken.....

Tidningen.....

Den.....

Repetition Drill

Åt du maten?

Åt de bakelserna?

Åt han kakorna?

Åt ni efterrätten?

Åt Erik soppan?

Åt de grönsakerna?

Item Substitution

De åt hos familjen Svensson.

Olle.....

Ulla och jag.....

Erik och du.....

Vi.....

Ni.....

Damen.....

Pojken.....

Repetition Drill

Jag sa till honom att läsa tidningen.

Han sa åt mig att sitta ned.

Läraren sa åt henne att tala svenska.

Lars sa åt mig att läsa brevet.

Hon sa att hon var hungrig.

De sa att de var trötta.

Vi sa att vi inte visste det.

Item Substitution

Jag sa ingenting till honom.

Olle.....

Vännen.....

Flickorna.....

Kusinen.....

Bröderna.....

Mamman.....

Grannen.....

Jag åt ingenting.

....så.....

....såg.....

....gav.....

Change from Present Tense to Past Tense

Lars äter maten. .....

Jag ser tidningen som ligger på bordet. .....

Eva äter maten som står på bordet. .....

Han säger ingenting. .....

De äter ingenting. .....

Huset ligger på vänster sida. .....

Läraren säger något till eleven. .....

Repetition Drill

The expression "det finns" (there is, there are)

Det finns ett bord i rummet.

Det finns två lampor i rummet.

Det finns en matta i rummet.

Det finns stolar i rummet.

Det finns tre fönster i rummet.

Item Substitution

Finns det ett bord i rummet?

.....en penna.....?

.....en stol.....?

.....böcker.....?

.....några böcker.....?

.....ingen matta.....?

.....en flicka.....?

Repetition Drill

Någon, något, några.

Finns det någon post i postlådan?

Finns det någon penna på bordet?

Finns det någon bok i rummet?

Finns det något brev i brevlådan?

Finns det något bord i rummet?

Finns det något kort i väskan?

Finns det några pennor på bordet?

Finns det några kort i väskan?

Finns det några böcker i rummet?

Finns det några brev i postlådan?

Item Substitution

Det finns några stolar i rummet.

.....pennor.....

.....böcker.....

.....pojkar.....

.....foton.....

.....flickor.....

.....mattor.....

Finns det någon penna där?

.....papper...?

.....brev.....?

.....kvinna...?

.....elever...?

.....hus.....?

.....bok.....?

.....foton....?

Double Item Substitution

Har du inte någon matta i ditt rum?

.....tidning.....?

....han.....?

.....stolar.....?

....de.....?

.....fönster.....?

.....era.....?

.....soffa.....?

Answer questions affirmatively with "ja" or "jo" depending on question.

EXAMPLE: Såg du någon pojke på gatan?

Ja, det gjorde jag.

Fick du någon mat? .....

Postade du inte några brev? .....

Finns det någon brevlåda här? .....

Kan du inte förklara mig? .....

Kan du posta brevet? .....

Fick du någon soppa? .....

Ska du inte skicka några brev? .....

Kostar det mycket pengar? .....

Finns det några klänningar i varuhuset? .....

Repetition Drill

Review of Command Forms.

Ät upp maten!

Stå upp!

Säg det!

Ligg ned!

Skriv brevet!

Give Commands as instructed.

EXAMPLE: Säg till Lars att stå upp. Lars, stå upp!

Säg till Lena att äta upp maten. .....

Säg till herr Svensson att sitta ned. .....

Säg till Eva att ropa på henne. .....

Säg till Sven att köpa gåvan. .....

Säg till Svea att sända brevet. .....

Säg till fru Svensson att servera maten. .....

Säg till henne att hjälpa dig. .....

GUIDED CONVERSATION

A. fråga B. om det finns någon post.

B. säg till A. att det finns ett brev till henne.

B. säg till A. att skriva ett brev till sin mamma.

A. fråga B. hur mycket det kostar att skicka brevet med flygpost.

B. svara att det kostar 1:50 kronor.

B. säg att brevet väger mer än tio gram.

A. fråga var du kan posta det.

B. säg att det finns en postlåda på höger sida av utgången.

Response Exercise

Answer with clue words.

EXAMPLE: (10 gram) Hur mycket väger brevet?

Det väger tio gram.

(2 kilo) Hur mycket väger boken? .....

(5 gram) Hur mycket väger pennan? .....

(15 gram) Hur mycket väger brevet? .....

(50 kronor) Hur mycket kostar klänningen? .....

(25 kronor) Hur mycket kostar blusen? .....

Answer with "både...och" or "varken...eller".

EXAMPLE: Åt du köttbullar eller soppa?

Jag åt både köttbullar och soppa.

Jag åt varken köttbullar eller soppa.

Träffade du pojken eller flickan? .....

Såg du honom eller henne? .....

Fick du pennan eller boken? .....

Postade hon brevet eller kortet? .....

Vägde brevet tio gram eller tjugo gram? .....

Translation Exercise

I wonder if there is any mail in the mail box.

Jag undrar om det finns någon post i postlådan.

I wonder if there are any letters in the mail box.

I wonder if there are any windows in the

I wonder if there are any tables in the room.

I wonder if there are any girls in the room.

I wonder if there are any boys in the room.

How much does it cost to send this letter?

Hur mycket kostar det att skicka det här brevet?

How much does it cost to send this gift?

How much does it cost to send this card?

How much does it cost to send this present?

How much does it cost to send this newspaper?

How much does it cost to send this book?

There is a mail box on the right hand side.

Det finns en postlåda på höger sida.

There is a house on the right hand side.

There is a castle on the right hand side.

There is a car on the right hand side.

There is a bus on the right hand side.

NARRATIVE

Efter tre dagar i Stockholm reste Lena tillbaka till Sundsvall. Hon stannade hos sina släktingar i ytterligare en vecka, sedan måste hon tänka på att resa hem till U.S.A.

Dagen innan Lena skulle flyga hem, hade familjen Andersson en avskedsfest för henne. Alla vänner som Lena hade i Sverige kom på festen. Lars, en pojke, som Lena tyckte mycket om, köpte henne en present, en underbar, handgjord vas av glas. Lena tackade Lars för gåvan och lovade att skriva brev till honom.

När Lena kom hem till Chicago berättade hon för sina vänner om sin resa. Hon sa att hon hade haft en underbar resa och att hon hade mött underbara människor.

Lena planerar att resa till Europa igen, och då vill hon besöka Tyskland, Frankrike och Italien.

Questions

Vart reste Lena efter tre dagar i Stockholm?

Hur länge stannade hon hos släktingarna?

Vem kom på avskedsfesten?

Vem var lärare?

Vad gav han Lena?

Vad lovade Lena honom?

Vart planerar han att resa?

Vilka länder vill han besöka?

VOCABULARY

Noun	Verb	Adjective	Adverb
fest	undra	ny	jaha
Italien	finna	omkring	tillräckligt
människa	klaga	höger	genast
post	posta	vänster	detsamma
postlåda	förlåta		tillbaka
tur	våga		sedan
gång	be		ytterligare
flygpost	ursäkta		innan
biträde			
gram			
sida			
utgång	Pronoun		
postkontor			
brevlåda	alla		
brevbärare			
tidning			
ingång			
ursäkt			
land			
avsked			

GRAMMATICAL SYNOPSIS

Regular Verbs-First Conjugation

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att undra	undrar	undrade	har undrat	undra
att klaga	klagar	klagade	har klagat	klaga
att posta	postar	postade	har postat	posta
att ursäkta	ursäkter	ursäktade	har ursäktat	ursäkta

Second Conjugation

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att väga	väger	vägde	har vägt	väg

Irregular Verbs

Infinitive	Present	Past	Past Part.	Command
att finna	finner	fann	har funnit	--------
att förlåta	förlåter	förlät	har förlåtit	förlåt
att be	ber	bad	har bett	bed

Past Tense of a few Irregular Verbs

Infinitive	Past
ligga	låg
äta	åt
säga	sa

The expression "det finns"

Det finns ett bord i rummet.

Det finns två stolar i rummet.

Indefinite Pronouns- något, någon, några

Finns det någon post i postlådan?

Det finns några stolar i rummet.

Finns det inte något foto i rummet?